

Session 8-1

SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES DE ANGOLA

Ana Cláudia Pinto de Andrade
(Directora-Geral Adjunta do Instituto Nacional de Qualificações)

Addis Ababa, 12 de Julho de 2023

CONTEÚDO

1. Instrumentos do Sistema Nacional de Qualificações

1.1 Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)

1.2 Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais (CNQP)

1.2.1 Fases de Desenvolvimento das Qualificações Profissionais

2. Perspectivas sobre o Sistema Nacional de Qualificações

**Decreto Presidencial n.º 210/22
de 23 de Julho**

Considerando que a Constituição da República de Angola consagra, expressamente, no catálogo das tarefas fundamentais do Estado, a criação progressiva de condições necessárias para tornar efectivos os direitos económicos, sociais e culturais dos cidadãos;

Tendo em conta que o Sistema Jurídico Angolano não dispõe de disciplina normativa para dar corpo normativo ao modo de progressão escolar e profissional dos cidadãos, tendo em vista a promoção constante de oportunidades de qualificação das pessoas inseridas no mercado de trabalho;

Havendo a necessidade de se estabelecer um Regime Jurídico para o Sistema Nacional de Qualificações, com base nas alíneas a) e b) do artigo 6.º da Lei n.º 21-A/92, de 28 de Agosto, Lei de Bases do Sistema Nacional de Formação Profissional, conjugada com os n.ºs 1 e 3 do artigo 13.º e a alínea a) do artigo 4.º da Lei n.º 32/20, de 12 de Agosto, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 17/16, de 7 de Outubro, Lei de Bases do Sistema de Educação e Ensino;

O Presidente da República decreta, nos termos da alínea m) do artigo 120.º e do n.º 4 do artigo 125.º, ambos da Constituição da República de Angola, o seguinte:

CAPÍTULO I**Disposições Gerais****ARTIGO 1.º
(Objecto)**

O presente Diploma estabelece o Regime Jurídico do Sistema Nacional de Qualificações, doravante designado por «SNQ», e define os seus principais instrumentos designadamente o Quadro Nacional de Qualificações — QNQ e o Catálogo Nacional de Qualificações.

**ARTIGO 2.º
(Âmbito)**

O Sistema Nacional de Qualificações abrange os instrumentos e as estruturas que asseguram a promoção e integração das ofertas de formação técnica e profissional,

de trabalho, de desenvolvimento profissional, de educação e de desenvolvimento pessoal;

- b) «*Competência Profissional*» — os saberes, conhecimentos, aptidões e atitudes que permitem o exercício da actividade profissional em conformidade com as exigências do Sector Produtivo e do Mercado de Trabalho;
- c) «*Conselho Sectorial de Qualificações*» — a entidade responsável pela validação dos referenciais de competência e os referenciais de formação que integram as qualificações associadas ao Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais;
- d) «*Conselho Técnico Sectorial de Qualificações*» — a entidade responsável pela identificação e actualização permanente dos referenciais de competência e dos referenciais de formação associados ao Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais;
- e) «*Dupla Certificação*» — a formação que confere, em simultâneo, uma certificação escolar e uma qualificação profissional;
- f) «*Perfil Profissional*» — a descrição detalhada de um conjunto de actividades e saberes requeridos para o exercício de determinada actividade profissional;
- g) «*Qualificação*» — o resultado formal de um processo de avaliação e validação comprovado por um órgão competente, reconhecendo que um indivíduo adquiriu competências, em conformidade com os referenciais estabelecidos;
- h) «*Referencial de Competências*» — o conjunto de competências exigidas para a obtenção de uma qualificação;
- i) «*Referencial de Formação*» — o conjunto de infor-

SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

“Conjunto de actividades ligadas ao reconhecimento das aprendizagens e outros mecanismos que articulam o ensino e a formação profissional com o mercado de trabalho ou com a sociedade civil”

1. INSTRUMENTOS DO SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

Estrutura do QNQ

Níveis de Qualificação	Qualificações		
	Educação	Formação Profissional	Ensino Superior
10			Doutoramento
9			Mestrado
8			Licenciatura
7			Bacharelato
6		Formação Profissional Nível 5	
5	Ensino Secundário Pedagógico	Formação Profissional Nível 4	
	II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional		
4	II Ciclo do Ensino Secundário Geral	Formação Profissional Nível 3	
3	I Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	Formação Profissional Nível 2	
2	I Ciclo do Ensino Secundário Geral	Formação Profissional Nível 1	
1	Ensino Primário		

Descritores de Níveis QNQ

CONHECIMENTO

APTIDÕES

RESPONSABILIDADES & AUTONOMIAS

Nível 6	Conhecimentos especializados em mais de uma área e capacidade para recolher, analisar e sistematizar uma vasta gama de informação teórica e técnica.	Aptidões e habilidades profissionais especializadas aplicáveis a contextos variados e formula respostas para problemas complexos.	Executa tarefas e actividades com total autonomia e independência ; gere processos e resultados de trabalhos e assume responsabilidades pelos resultados próprios ou de grupo.
Nível 5	Conhecimentos especializados em pelo menos uma área de estudo e/ou trabalho, e capacidade para analisar informação e produzir argumentos coerentes.	Aptidões e habilidades profissionais aplicáveis a contextos variados e recorre a procedimentos padronizados e não padronizados.	Executa tarefas e actividades sob orientação geral ou de modo semi-independente e assume responsabilidades de supervisão pelos resultados próprios ou de grupo.
Nível 4	Conhecimentos incorporando conceitos teóricos e técnicos e capacidade para analisar informações básicas.	Aptidões e habilidades profissionais aplicáveis a contextos conhecidos ou desconhecidos e recorre a procedimentos rotineiros e não rotineiros.	Executa tarefas e actividades sob supervisão geral ou com auto-orientação e assume responsabilidades limitadas pelos resultados próprios ou de grupo.
Nível 3	Conhecimentos básicos e operacionais e capacidade para interpretar informação básicas.	Aptidões e habilidades profissionais aplicáveis a contextos simples e recorre com limitações na procura de soluções para problemas rotineiros.	Executa tarefas e actividades sob supervisão geral, com limitada responsabilidades pelos resultados próprios.
Nível 2	Conhecimentos básicos aplicados a um conjunto limitado e definido de actividades, com recurso à comunicação oral e escrita.	Aptidões e habilidades profissionais básicas operacionais aplicáveis a contextos de realização de tarefas e actividades simples e rotineiras.	Executa tarefas e actividades sob supervisão directa, num contexto ou ambiente estruturado, com responsabilidades e autonomia limitada.
Nível 1	Conhecimentos básicos aplicados a um conjunto muito limitado e definido de actividades.	Aptidões e habilidades profissionais básicas operacionais aplicáveis a contextos de realização de tarefas e actividades limitadas e rotineiras.	Executa tarefas e actividades sob supervisão directa , num contexto ou ambiente estruturado, sem autonomia própria.



Famílias Profissionais

CNQP

Fonte: Regime Jurídico do Sistema Nacional de Qualificações
Decreto Presidencial Nº 210/22, 23 de Julho

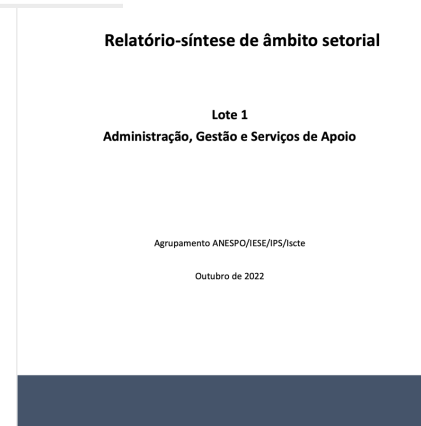
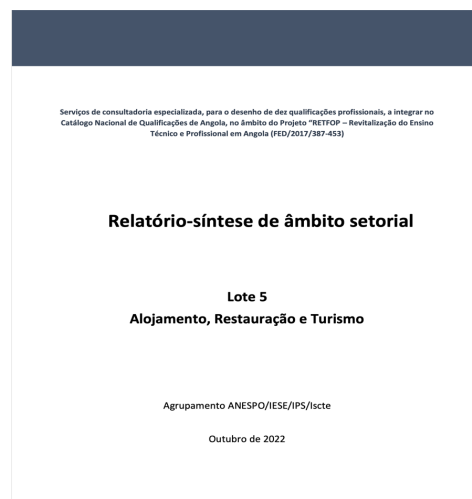
1	Actividades Agrícolas, Pecuárias e Florestais
2	Actividades Marítimas e de Pesca
3	Administração Pública e Segurança Social
4	Administração, Gestão e Serviços de Apoio
5	Alojamento, Restauração e Turismo
6	Artesanato, Artes, Espectáculos e Entretenimento
7	Banca, Seguros e Serviços Financeiros
8	Beleza, Estética e Moda
9	Comércio por Grosso e a Retalho
10	Construção Civil e Urbanismo
11	Defesa e Segurança
12	Desporto, Actividade Física e Lazer
13	Educação
14	Electricidade, Energias e Ambiente
15	Imobiliária, Manutenção Predial e de Edifícios
16	Indústria Extractiva
17	Indústria Transformadora e de Processos
18	Madeira, Papel e Mobiliário
19	Manutenção e Reparação de Equipamentos, Motores, Veículos e Motociclos
20	Metalurgia e Metalomecânica
21	Peles, Têxteis, Vestuário e Calçado
22	Saneamento, Águas e Resíduos
23	Saúde
24	Serviços Domésticos, Sociais e Comunitários
25	Tecnologias de Informação e Comunicação
26	Telecomunicações, Electrónica e Automação
27	Transporte e Logística

1.2.1 FASES DE DESENVOLVIMENTO DAS QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS

1ª FASE “Elaboração de Estudos Sectoriais”

OBJECTIVOS DOS ESTUDOS SECTORIAIS

- ↘ **Delimitação dos sectores**
 - Classificação das Actividades Económicas
 - Classificação Nacional das Profissões
- ↘ **Caracterização dos sectores**
 - Dados estatísticos
 - Dinâmicas e tendências
- ↘ **Identificação das profissões relevantes**
- ↘ **Caracterização da oferta formativa**
 - Ensino Técnico Profissional
 - Formação Profissional
- ↘ **Identificação das qualificações prioritárias**



QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS IDENTIFICADAS

1 ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO & SERVIÇOS DE APOIO

- **Assistente Administrativo - Nível 3***
- Técnico/a de Administração Local e Autárquica - Nível 5;
- Gestão Administrativa de Recursos Humanos - Nível 5;
- **Técnico/a Administrativo/a - Nível 5***
- Técnico/a de Organização de Eventos - Nível 5;
- Etc.

3 ELETRICIDADE, ENERGIAS E AMBIENTE

- **Electricista Industrial - Nível 3***
- Eletromecânico/a de Refrigeração e Climatização (Sistemas Domésticos e Comerciais) - Nível 3
- Eletricista de Redes - Nível 5
- Técnico/a de Refrigeração e Climatização - Nível 5
- **Técnico/a de Instalações Eléctricas Industriais - Nível 5***
- Etc.

2 ALOJAMENTO, RESTAURAÇÃO & TURISMO

- **Cozinheiro/a - Nível 3***
- Técnico/a de Restaurante/Bar - Nível 5;
- Técnico/a de Alojamento Hoteleiro - Nível 5;
- Técnico/a de Gestão de Produção de Cozinha - Nível 5;
- **Técnico/a de Cozinha/Pastelaria - Nível 5***;
- Etc.

4 METALURGIA E METALOMECÂNICA

- Serralheiro/a Mecânico - Nível 3
- **Soldador/a de Nível 3***
- Técnico/a de Maquinação e Programação CNC - Nível 5
- Técnico/a de Manutenção Industrial (variante metalurgia e metalomecânica) - Nível 5
- **Técnico/a de Soldadura - Nível 5***
- Etc.

2ª FASE “Elaboração dos Referenciais de Competências”

REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS PARA A QUALIFICAÇÃO

SOLDADOR/A DE NÍVEL 3

Família Profissional	Metalurgia e Metalomecânica			
Designação da Qualificação	Soldador/a	Nível	3	
Código da Qualificação	Carga horária (horas):	Pontos de crédito:		
Descrição Geral da Qualificação				
Preparar e efectuar, normalmente sob supervisão, a soldadura de conjuntos, estruturas e tubagens metálicas, utilizando os equipamentos e as ferramentas adequados, de acordo com as instruções técnicas e cumprindo as exigências de qualidade expressas nas normas e códigos específicos da actividade e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de protecção do ambiente.				
Actividades Principais				
<ol style="list-style-type: none"> Preparar e organizar o trabalho a efectuar. Executar soldaduras de ângulo entre chapas, chapa/tubo ou tubo/tubo em construções metálicas, de acordo com a normalização internacional aplicável (AWS), as exigências de qualidade, as normas e códigos específicos da actividade, através dos diversos processos de soldadura. Efectuar o controlo visual da(s) peça(s) soldada(s), por forma a detectar defeitos verificando também as dimensões, formas, estados de superfície, bem como outros parâmetros contidos na Especificação do Procedimento de Soldadura, efectuando a correcção necessária das soldaduras, quer abrindo canais e/ou repondo cordões. Efectuar a conservação dos equipamentos e das ferramentas utilizadas, de acordo com os procedimentos adequados. 				
COMPONENTE TECNOLÓGICA				
Código UC	N.º UC	Obrigatória/ Opcional	Unidades de Competência	Carga horária (horas)
	1	Obrigatória	Ler e interpretar desenhos de construções metálicas	
	2	Obrigatória	Planear e executar os trabalhos, respeitando as normas do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho	
	3	Obrigatória	Executar e verificar trabalhos de construções metalomecânicas- serralharia	
	4	Obrigatória	Identificar e descrever as propriedades e especificações técnicas dos materiais metálicos normalizados (ferrosos e não ferrosos) usados em construção metalomecânica, assim como os processos metalúrgicos para a sua obtenção	
	5	Obrigatória	Identificar, seleccionar e aplicar os instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas.	

Legenda: Extracto do Referencial de Competência da Qualificação Profissional de Soldador/a Nível 3

UNIDADE DE COMPETÊNCIAS

UC:	1	Ler e interpretar desenhos de construções metálicas	Carga Horária:	
UF:	1	Leitura e interpretação de desenho de construções metálicas		
REALIZAÇÕES, CONHECIMENTOS, APTIDÕES, RESPONSABILIDADES E AUTONOMIAS				
Realizações				
RA1. Ler e interpretar dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.				
Conhecimentos		Aptidões	Responsabilidades e Autonomias	
Convenções de utilização geral no desenho técnico Simbologia; Vistas auxiliares e vistas locais; Peças adjacentes, linhas de intersecção e fictícias; Vistas interrompidas, convencionais e verdadeira grandeza; Elementos repetidos e ampliados; Contornos iniciais e linhas de dobra; Peças móveis, peças acabadas e em bruto; Textura da superfície e direcção das fibras; Peças com uma ou mais vistas idênticas. Peças imagem – reflectida; Prática de leitura e representação; Normas de referência		Interpretar e verificar desenhos de construções metálicas;	Pontualidade, Assiduidade, Assertividade, Proactividade/Retroactividade. Responsabilidade pelas suas ações. Sentido de organização. Autonomia e supervisão no âmbito das suas funções. Interação com os outros elementos da equipa, de forma a responder às solicitações do	
Representação de roscas. Elementos roscados Generalidades. Definições e tipo de roscas				
Crítérios de Desempenho				
(Esta Unidade de Competência contempla os seguintes critérios de desempenho)				
CD1. Lendo e interpretando todos os dados contidos no desenho				
Contextos de Uso da Competência				
Em ambiente interior ou exterior; Em oficina, estaleiro ou em obra; Em ambiente de fabricação de novas estruturas metálicas; Na manutenção/modificação de estruturas metálicas				
Recursos				
Planimeta de desenho ou estirador Porta-minas, lápis Compassos Régua, Esquadros, Transferidores Manuais de desenho técnico Normas aplicáveis				
Observações				
Qualificações que integram esta UC				
Histórico de Alterações				
Data de criação da UC Datas de alteração da UC Data de exclusão da UC				

3ª FASE “Elaboração dos Referenciais de Formação”

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO

SOLDADOR/A DE NÍVEL 3

Família Profissional	Metalurgia e Metalomecânica			Nível	3				
Designação da Qualificação	Soldador/a								
Código da Qualificação	Carga horária (horas):	1100	Pontos de crédito:	---					
Descrição Geral da Qualificação									
Preparar e efectuar, normalmente sob supervisão, a soldadura de conjuntos, estruturas e tubagens metálicas, utilizando os equipamentos e as ferramentas adequados, de acordo com as instruções técnicas e cumprindo as exigências de qualidade expressas nas normas e códigos específicos da actividade e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de protecção do ambiente.									
Actividades Principais									
<ol style="list-style-type: none"> Preparar e organizar o trabalho a efectuar. Executar soldaduras de ângulo entre chapas, chapa/tubo ou tubo/tubo em construções metálicas, de acordo com a normalização internacional aplicável (AWS), as exigências de qualidade, as normas e códigos específicos da actividade, através dos diversos processos de soldadura. Efectuar o controlo visual da(s) peça(s) soldada(s), por forma a detectar defeitos verificando também as dimensões, formas, estados de superfície, bem como outros parâmetros contidos na Especificação do Procedimento de Soldadura, efectuando a correcção necessária das soldaduras, quer abrindo canais e/ou repondo cordões. Efectuar a conservação dos equipamentos e das ferramentas utilizadas, de acordo com os procedimentos adequados. 									
COMPONENTE TECNOLÓGICA									
Código UC	Específica/Comum	N.º UC	Obrigatória/Opcional	Código UF	Específica/Comum	N.º UF	Unidades de Formação	Pontos de crédito	Carga horária (horas)
		1	Obrigatória			1	Leitura e interpretação de desenho de construções metálicas	---	25
		2	Obrigatória			2	Planeamento e execução dos trabalhos, respeitando as normas do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho. Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho	---	25
		3	Obrigatória			3	Execução e verificação dos trabalhos de construções metalomecânicas- serralharia Construções metalomecânicas - serralharia	---	50
		4	Obrigatória			4	Identificação e descrição das propriedades e especificações técnicas dos materiais metálicos normalizados (ferrosos e não ferrosos) usados em construção metalomecânica, assim como os processos metalúrgicos para a sua obtenção. Tecnologia dos materiais	---	25
		5	Obrigatória			5	Identificação, selecção e aplicação dos instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas. Metrologia e técnicas de medição	---	25

Legenda: Extracto do Referencial de Formação da Qualificação Profissional de Soldador/a Nível 3

UNIDADE FORMATIVA

Leitura e interpretação de desenho de construções metálicas				
UC:	1	Ler e interpretar desenhos de construções metálicas	Pontos de Crédito:	---
UF:	1	Leitura e interpretação de desenho de construções metálicas	Carga Horária:	25
Objetivos de aprendizagem (Consultar as Realizações da respectiva Unidade de Competência) No final da formação, o/a formando/a deverá ser capaz de:				
OA1. Ler e interpretar dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.				
Conteúdos (Consultar os Conhecimentos, Aptidões e Responsabilidades e Autonomias da respectiva Unidade de Competência)				
Convenções de utilização geral no desenho técnico Simbologia; Vistas auxiliares e vistas locais; Peças adjacentes, linhas de interseção e fictícias; Vistas interrompidas, convencionais e verdadeira grandeza; Elementos repetidos e ampliados; Contornos iniciais e linhas de dobra; Peças móveis, peças acabadas e em bruto; Textura da superfície e direção das fibras; Peças com uma ou mais vistas idênticas. Peças imagem – reflectida; Prática de leitura e representação; Normas de referência				
Representação de roscas. Elementos roscados Generalidades. Definições e tipo de roscas Representação simplificada Designação das roscas e cotagem				
CrITÉRIOS de Avaliação (Correspondem aos CrITÉRIOS de Desempenho da respectiva Unidade de Competência)				
CA1. Lendo e interpretando todos os dados contidos no desenho				
Contextos de Uso (Correspondem aos Contextos de Uso da respectiva Unidade de Competência)				
Em ambiente interior ou exterior; Em oficina, estaleiro ou em obra; Em ambiente de fabricação de novas estruturas metálicas; Na manutenção/modificação de estruturas metálicas.				
Recursos (Correspondem aos Recursos da respectiva Unidade de Competência)				
Porta-minas, lápis Compassos Régua, Esquadros, Transferidores Manuais de desenho técnico Normas aplicáveis Folhas para desenho				
Observações				
Referenciais de Formação que integram esta UF				
Histórico de Alterações				
Data de criação da UF Datas de alteração da UF (designação, carga horária, objetivos, conteúdos) Data de exclusão da UF				

4ª FASE “Validação Externa dos Referenciais de Competências e de Formação”



Projeto financiado pela União Europeia



FICHA DE VALIDAÇÃO DOS REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS/FORMAÇÃO

DESIGNAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO	Soldador/a
FAMÍLIA PROFISSIONAL/SECTOR PRODUTIVO	Metalurgia e Metalomecânica
NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO	3
INSTITUIÇÃO	
NOME DA INSTITUIÇÃO	
RESPONSÁVEL	
FUNÇÃO	

Por favor, escolhe somente uma opção “Sim” ou “Não”.
Caso escolher a opção “Não”, apresente seus argumentos na linha de observações!

1. DESIGNAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO

No caso de assinalar a coluna “Não”, agradecemos que justifique em Observações

Depois de analisar o Referencial de Competências/Formação da Qualificação, considera que a sua Designação está em consonância e é adequada aos requisitos da Profissão?

Sim Não

Observações:

2. DESCRIÇÃO GERAL DA QUALIFICAÇÃO (MISSÃO):

No caso de assinalar a coluna “Não”, agradecemos que justifique em Observações

Depois de analisar a Descrição Geral da Qualificação (Missão), considera que está em consonância e é adequada aos requisitos da Profissão?

Sim Não

Observações:

3. ACTIVIDADES PRINCIPAIS - considera que estão em consonância e são adequadas aos requisitos da Profissão?

- Analise, sff, as Actividades Principais (AP) da Qualificação e assinale com um “x” (Sim ou Não) caso considere que são ou não adequadas à Qualificação.	Sim	Não
- No caso de assinalar a coluna “Não” em alguma das Actividades Principais (AP), pedimos que justifique em Observações (indicando o nº da AP ou das APs a que respeitam as observações).		
1. Preparar e organizar o trabalho a efectuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Executar soldaduras de ângulo entre chapas, chapa/tubo ou tubo/tubo em construções metálicas, de acordo com a normalização internacional aplicável (AWS), as exigências de qualidade, as normas e códigos específicos da actividade, através dos diversos processos de soldadura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Efectuar o controlo visual da(s) peça(s) soldada(s), por forma a detectar defeitos verificando também as dimensões, formas, estados de superfície, bem como outros parâmetros contidos na Especificação do Procedimento de Soldadura, efectuando a correcção necessária das soldaduras, quer abrindo canais e/ou repondo cordões.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Efectuar a conservação dos equipamentos e das ferramentas utilizadas, de acordo com os procedimentos adequados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observações:

4. UNIDADES DE COMPETÊNCIA/FORMAÇÃO - considera que estão em consonância e são adequadas aos requisitos da Profissão?

- Analise, sff, cada Unidade de Competência (UC) da Qualificação e a correspondente Unidade Formativa (UF).
- Em cada um dos diversos tópicos que constituem cada UC/UF, assinale, sff, com um “x” (Sim ou Não) caso considere que são ou não adequadas à Qualificação.
- No caso de assinalar em algum dos tópicos a coluna “Não”, pedimos que justifique em Observações (indicando o tópico a que respeita a sua não concordância).

Nº UC	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	Sim	Não	Nº UF	UNIDADES FORMATIVAS	Sim	Não
01	Ler e interpretar desenhos de construções metálicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01	Leitura e interpretação de desenho de construções metálicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Objectivos de Aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conhecimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Conteúdos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aptidões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Responsabilidades e Autonomias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Critérios de Avaliação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Critérios de Desempenho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Contextos (de uso da competência)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Contextos de Uso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observações:

PERSPECTIVAS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

PERSPECTIVAS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (1/2)

---> Participar no processo de **referenciação do QNQ de Angola com outros Quadros**

(Nacionais – Cabo Verde, Moçambique, Regionais - SADC, Continentais – QEQ e futuramente o Quadro Continental Africano de Qualificações)

---> Elaborar Brochuras informativas sobre o CNQP e um Guia Interpretativo do QNQ

---> Elaboração de um **Glossário com todos os Termos e Conceitos do Ensino Técnico, da Formação Profissional e do Sistema Nacional de Qualificações**

---> Desenvolver **campanhas de comunicação e disseminação sobre o Sistema Nacional de Qualificações**

(Seminários/Workhops de Disseminação do SNQ)

---> Realizar + **Estudos Sectoriais** em Famílias Profissionais

---> Alargar o Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais (+ **Qualificações Profissionais**)


---> Elaborar um Manual Metodológico de Elaboração de Qualificações Profissionais

PERSPECTIVAS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (2/2)

- Elaborar a Proposta Jurídica do Sistema de **Créditos no Ensino Secundário Técnico-Profissional e na Formação Profissional**
- Estruturar o Sistema de **Garantia de Qualidade do Ensino Técnico e da Formação Profissional**
- Elaborar a Proposta Jurídica dos **Modelos de Certificados/Diplomas do Ensino Técnico e da Formação Profissional**
- Adequar a Lei de Bases do Sistema Nacional de Formação Profissional (em revisão) e demais instrumentos legais
- Desenvolver um **Sistema Integrado de Gestão e de Informação das Qualificações**:
 - Plataforma tecnológica do CNQP (registo e divulgação das qualificações)
 - Caderneta Individual de Competências
- Elaborar um Estudo Comparativo sobre **Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências** de outras realidades
- Elaborar a **Proposta Jurídica do Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**

Obrigada pela vossa atenção

 ana.andrade@inq.gov.ao

 + 244 923 74 07 47