

# African Continental Qualifications Framework (ACQF)

DEPARTMENT OF EDUCATION, SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION

 **Validation of the ACQF Policy Document and Launch of the project ACQF-II**

 **Validation du Document de politique ACQF et Lancement du projet ACQF-II**

 **Validação do documento do ACQF e Lançamento do projeto ACQF-II**

**Date: 11-13 July 2023**

**Venue: Medium Conference Hall, NCC Building, AUC – Addis Ababa**

**Interpretation: English-French-Portuguese**

**Hybrid meeting**

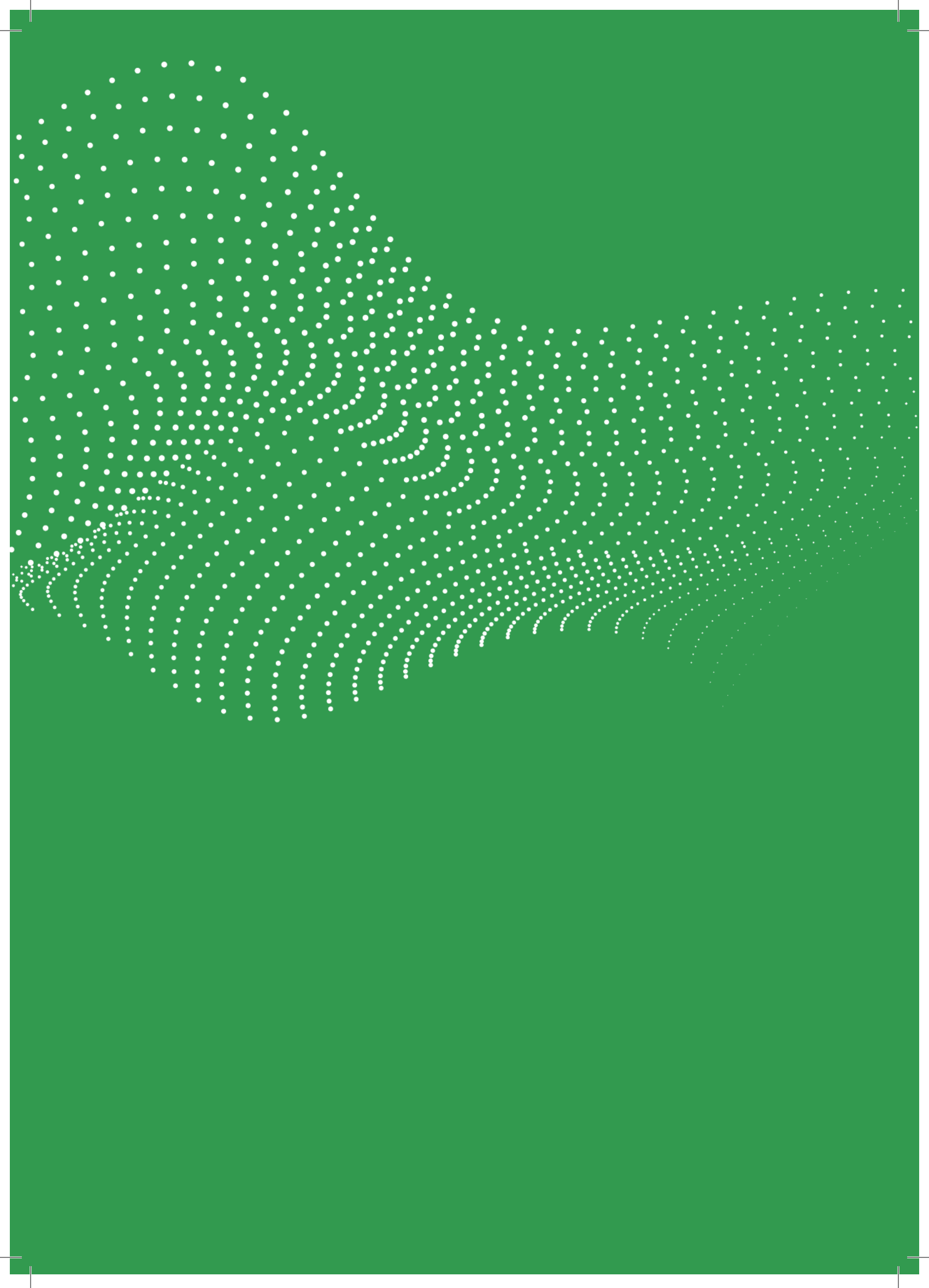
# ACQF

African Continental  
Qualifications Framework



**ACQF-II is:**

1. Capacity development.
2. Support countries and regions: NQF development and implementation.
3. Governance. ACQF Qualifications Platform. RPL Campaign. Referencing NQF-ACQF. Common profiles of qualifications





### Objectives of the meeting

The validation meeting on 11 July 2023 aims to complete the development process of the ACQF, sanctioned by the validation of the ACQF Policy Document by the African Union member states and to launch the ACQF implementation phase.

The inaugural workshop on 12 and 13 July celebrates the new project ACQF-II, oriented to implementation and to support the African countries and regions on matters related with their Qualifications Frameworks and related policies and instruments, e.g., Recognition of Prior Learning (RPL), Credit Transfer Systems, capacity development. Moreover the project ACQF-II will support referencing to ACQF, ACQF Qualifications Platform and development of common profiles of qualifications relevant for comparability, mobility and free trade.

### Expected Outcomes

- The African Union Commission, the African Union member states and the Regional Economic Communities have developed the ACQF Policy Document, and pledge to jointly implement, nurture and monitor the ACQF with support of the relevant African stakeholders and the international partners in the period 2023-2026 and beyond. The ACQF Policy Document embodies the aspirations of the African Union member states, the regional economic communities, and the AU Commission. The ACQF Policy Document is annexed for reading and validation.
- Present the roadmap for the implementation of ACQF in its Phase II.
- Mutual learning between countries and regions on NQFs' development and implementation: carry on the tradition of peer learning established by the ACQF-I.





## Agenda

Date: 11-13 July 2023

Interpretation: English-French-Portuguese

Hybrid meeting

Venue: Medium Conference Hall, NCC Building, AUC

ACQF Website is live for you: <https://acqf.africa/>

Day 1: 11 July 2023 – Validation of wACQF Policy Document		
Time (East African time)	Activity	Responsible
8:30 am	Transfer from hotel to AUC premises	
9:30 am	Registration	
10:00-10:30 <b>Session 1</b>	<b>Opening Session:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome remarks (5 mins) – <ul style="list-style-type: none"> <li>European Delegation to the African Union</li> <li>European Training Foundation</li> </ul> </li> <li>Opening statement (15 mins) <ul style="list-style-type: none"> <li>S.E. Prof Mohamed Belhocine, Commissioner for Education, Science, Technology and Innovation</li> </ul> </li> </ul>	Mr Hambani Masheleni – Ag director, AUC ESTI
10:30 -11:00	Tea Break and Group Photo	
11:00-13:00 <b>Session 2</b>	Chair and opening presentation: Prof Maria Luisa Chicote - <b>Presentation:</b> ACQF Policy Document <b>Panel discussion;</b> 2 Representatives of Member States within the AG 2 Representatives of RECs within the AG Representative of All Africa Students' Union Discussion with participants	ACQF Advisory Group
13:00- 14:00	Lunch Break	
14:00- 15:30 <b>Session 3</b>	Structured discussion: Member States, RECs and stakeholders present their comments on the ACQF Policy Document. <b>Panel:</b> 5 representatives of AU Member States and regional qualifications frameworks, Association of African Universities (AAU) Free discussion and comments	AUC ACQF experts
15:30-16:00	Tea Break	
16:00-16:30 <b>Session 4</b>	Information and overview on ACQF implementation in 2023-2026	AUC ACQF expert
16.30-16.45	Summary. Next steps. Closure	AUC



Day 2: 12 July 2023 – Launch of ACQF-II project		
Time	Activity	Responsible
8:30 am	Transfer from hotel to AUC premises	
09:30-10:00 Session 5	<b>Opening Session:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcome remarks (5 mins) –               <ul style="list-style-type: none"> <li>- European Delegation to the African Union</li> <li>- Coordination of the ACQF-II Project (ETF)</li> </ul> </li> <li>• Opening statement (15 mins)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- H.E. Prof Mohamed Belhocine, Commissioner for Education, Science, Technology and Innovation</li> </ul> </li> </ul>	Mr Hambani Masheleni – Ag Director, AUC ESTI
10:00 -10:15	Tea Break and Group Photo	
10:15-10:45 Session 6	<b>Presentation:</b> Policy context of ACQF. Agenda of the inaugural workshop. Welcome to all participants.	AUC Education Division
10:45-11:15 Session 7	ACQF-II project: supporting implementation of ACQF. Planned outputs and activities	ACQF-II expert coordinator
11:15- 11:30	Discussions	
11:30-12:30 Session 8	Dynamics of NQFs in Africa (part I). Peer-sharing session. Countries representatives <b>6 cases:</b> new NQFs in development and consultation; NQF adopted and implementation started (Angola, Eswatini, Ghana, Guinea-Bissau, Mozambique, Sierra Leone).	
12:30-13:30	Lunch Break	
13:30-14:30 Session 9	Dynamics of NQFs in Africa (part II). Peer-sharing session. <b>6 cases:</b> NQF in advanced implementation: new initiatives, review, and adaptation to new demands. Cape Verde, Kenya, Mauritius, Seychelles, South Africa, Zambia.	Countries representatives
14:30-15:30 Session 10	ACQF Qualifications Platform. Relevant experiences. Overview, general proposal. Discussion.	ACQF expert team
15:30 – 16:00	Tea Break	
16:00 – 16:45 Session 11	Capacity development programme. Overview, plan. Discussion	ACQF expert team
16.45-17.00	Wrap-up. Closure	AUC Education Division



## Validation of the ACQF Policy Document and Launch of the project ACQF-II

Day 3: 13 July 2023 – Launch of ACQF-II project (continuation)		
Time	Activity	Responsible
8:30 am	<i>Transfer from hotel to AUC premises</i>	
09:30-09:45 <b>Session 12</b>	Opening. Overview of the agenda.	AUC Education Division
09:45 -10:45 <b>Session 13</b>	Support to countries' NQF developments and implementation. Overview, plans. Discussion	ACQF expert team
10:45 -11:00	Tea Break	
11:00-11:30 <b>Session 14</b>	RPL campaign. Overview, plans.	ACQF expert team
11:30- 11:45	Discussion	
11:45- 12:00 <b>Session 15</b>	Wrap-up, next steps. Final conclusions.	AUC Education Division
12:00-13:00	Lunch Break	
<b>Meeting of ACQF Advisory Group</b>		
13:00-13:20 <b>Session 16</b>	Opening, welcome to participants	AUC ESTI Division for Education
13:20-13:45 <b>Session 17</b>	Role, activities of ACQF Advisory Group. Chair and co-chair.	AUC, Advisory Group members.
13:45 – 14:30 <b>Session 18</b>	Governance of ACQF – new perspectives. Towards a network of African NQFs	AUC, Advisory Group members. ACQF experts
14:30 – 15:15 <b>Session 19</b>	Referencing NQF-ACQF. Overview, plan. Discussion	AUC, Advisory Group members. ACQF experts
15:15 – 15:30	Tea break	
15:30 – 16:00 <b>Session 20</b>	Communication, advocacy.	AUC. ACQF expert team
16:00 – 16:15	Discussions	
16.15-16.30 <b>Session 21</b>	Summary of main conclusions, next steps. Closure	AUC ESTI – Division for Education. Co-chair of ACQF AG.
19:00	<b>Closing Diner: Yod Abyssinia Cultural Centre – Bole (Addis)</b>	



## Development of the ACQF

### Introduction

The African Continental Qualifications Framework (ACQF) contributes to development of National and Regional Qualifications Frameworks, in accordance with the objectives of the Continental Education Strategy for Africa (2016-2025). Establishment of the ACQF is a policy initiative of the African Union (AU), required by key continental integration strategies and initiatives in the fields of education and training, free movement of persons and free trade.

The ACQF development process (2020-2022) involved over 40 African countries in the different types of activities, from the initial mapping study to the programme of capacity development and knowledge-sharing, and support to countries. Comprehensive information on ACQF development process and outputs is accessible on [ACQF website](#).

The ACQF Policy Document defines the vision, policy objectives and main technical features of the ACQF, outlines the implementation modalities and instruments, and is accompanied by technical annexes. The ten [ACQF Guidelines](#) and related Training Modules support this policy document by defining technical and methodological foundations for implementation and dissemination by the competent entities. A synthesised version of the ten Guidelines is accessible in form of a [brief ACQF Handbook](#). More information is available in the next chapter of this concept.

The ACQF Policy Document builds on analysis and evidence<sup>1</sup> regarding African qualifications frameworks and systems and takes into consideration lessons and experiences from other regional qualifications frameworks in Africa and globally. The Feasibility study<sup>2</sup> developed the scenarios of the ACQF, analysed their strengths, weaknesses, opportunities, and challenges; and proposed ten key outputs for the ACQF action plan at horizon 2026.

### ACQF – main features and objectives

ACQF is a policy and instrument of continental scope to deliver on the objectives of enhanced transparency and comparability of qualifications and mutual trust between qualifications frameworks and systems for lifelong learning in Africa. The ACQF is inclusive and comprehensive, open to innovation to address new demands from the digital and green transformation, enables stakeholder participation and learning from relevant national, regional, and global experiences.

The ACQF is defined as an overarching reference qualifications framework of ten levels, serving as a connector and translation device between different qualifications frameworks or systems and their levels. The ACQF will deliver on the areas of activity defined in this policy document, namely: a) referencing between qualifications frameworks; b) recognition of prior learning campaign; c) digital qualifications database; d) common profiles of qualifications; e) capacity development and support to national qualifications frameworks; f) networking, communication, and advocacy; g) analysis, monitoring, and evaluation.

1. ACQF Mapping study was based on a continental survey, desk research, country technical visits and information from 12 peer learning webinars. At: <https://acqf.africa/resources/mapping-study>

2. ACQF feasibility study was presented and discussed with ACQF Advisory Group on 28/07/2021. At: <https://acqf.africa/resources/policy-guidelines/feasibility-study/acqf-feasibility-study>



The ACQF is not intended to change or supersede existing national or regional legislative-regulatory frameworks, guidelines, and practices, but to complement and contribute to development and implementation of qualifications frameworks, and to relevant innovation and improvement in the domain of lifelong learning, skills, and qualifications.

The ACQF is underpinned by strategic commitments and policies of the AU. The ACQF is designed to work in coordination and complementarity with these and other relevant policies mentioned in Chapter 2 of the Policy Document; with African Standards and Guidelines and UNESCO conventions listed in Annex 4; and with national and regional policies related with qualifications and certification.

### ACQF-II: brief project information

**Project title:** Support to the implementation of the African Continental Qualifications Framework (ACQF) – (further “ACQF-II”). The project is technically and financially supported by the European Union and implemented by the European Training Foundation ([ETF](#)).

#### Objective

The Overall Objective (Impact) of this action is to contribute to improved mobility, lifelong learning opportunities for African youth, as a result of enhanced comparability and transparency of qualifications, recognition of skills and diplomas, improved mutual trust and information-sharing between qualifications frameworks and systems on the continent.

#### Main planned outcomes and outputs:

**1. Outcome 1:** Strengthened capacities at national, regional and continental levels to develop and implement qualifications frameworks (NQF) and systems and cooperate with ACQF.

Activities will include: training programmes (country-specific and multi-country), conferences, study visits, thematic webinars, peer-sharing on lessons learned and good practice and other modalities. Communication and advocacy activities are essential to generate take-up and visibility of the ACQF for institutions and end-users.

**2. Outcome 2:** National Qualifications Frameworks developed and implemented in African countries

**3. Outcome 3:** ACQF implemented

*Output 3.1: Consolidated governance of ACQF and launched ACQF Qualifications Platform; cooperation and networking with other regional and international qualifications frameworks and with relevant Conventions (such as UNESCO recognition conventions) and relevant Networks.*

*Output 3.2: NQFs referenced to ACQF*

*Output 3.3: RPL campaign supporting policies and practices at national and regional levels; and wider dissemination and outreach to different users groups.*

*Output 3.4: Developed common profiles of qualifications relevant for emerging occupations, green and digital skills and free trade in Africa.*





**Project duration:** The project ACQF-II is operational from 1 April 2023 to end December 2026.

**Implementation:** The [European Training Foundation](#) (ETF) is the main implementation agency. It works in co-operation with African Union Commission (AU Commission) ESTI department Division for Education, with the ACQF Advisory Group, and institutions and stakeholders relevant for the project at national and regional levels.

**Implementation team:** the ACQF-II establishes a team of experts with proven experience and expertise in the thematic and policy domains relevant for the planned project activities and excellent knowledge and understanding of the contextual characteristics of different regions and countries in Africa. The implementation team will combine expertise in the domains of qualifications and credentials, qualifications frameworks and systems, recognition of prior learning (RPL), credit systems, quality assurance of qualifications, digital online registers and databases of qualifications, referencing between NQFs / RQFs and the ACQF, monitoring and evaluation of NQFs and ACQF, communication and outreach, delivery of training and capacity development programmes for stakeholders, website content management and development.

The implementation team will integrate experts from different countries and languages, able to communicate and deliver high quality outputs, contextualised to countries and oriented to users' needs. While contributing to build and enhance African knowledge and African NQF experiences and analysis, the implementation team will consider relevant global good practice, take account of innovations in learning and qualifications systems, and be ready to adapt to new demands and developments related with the green and digital transition.

The ACQF Guidelines, Training Modules, Thematic Briefs and other research, e.g., the Mapping Study, are the main conceptual and technical references of the implementation team, to ensure coherence and a harmonised methodological framework for work with countries and regions. The team will likewise refer to new literature, methods, and tools, for constant improvement of quality, relevance and adaptation to innovation required in a time of big transformation.

The project ACQF-II builds on the policy and technical basis developed by the first phase of the ACQF project (2019-2022) and briefly described hereafter. The project aims to support implementation of the main areas of activity defined in the ACQF Policy Document (final version of 17 November 2022, section 3.4), thereby establishing the basis for sustainable and effective functioning of the ACQF as a policy instrument.

### Main project documents and sources

- [Brief description of the ACQF-II.](#)
- Ample information on the ACQF policy and technical basis and outputs of ACQF-I is available on [ACQF website.](#)

### Other reference documents and outputs of ACQF-I

- [Final activity report](#) of ACQF-I project (December 2022).



The ACQF policy and technical basis of the ACQF-II project comprises:

- ACQF policy document. In final validation steps, driven by the AUC (June 2023).
- Package of [10 ACQF Guidelines](#), [10 Training Modules](#), [ACQF Handbook](#), [Handbook on Competence-Based Training](#), accompany the Policy Document to support further technical implementation at continental, regional and national levels.

### Other outputs of the ACQF-I with relevance for ACQF-II project

- Governance set-up based on a) political steering by the AUC and b) participation and consultation of stakeholders. Positive experience of the ACQF Advisory Group (ACQF AG), composed of 40 members representing AU Member States, Regional Economic Communities, African social partners, All-Africa Students' Union, CESA Clusters and a range of regional networks and councils working in the domains of recognition of qualifications, quality assurance and development of education and training policies and practices.
- Constructive relations with several African Networks (e.g., African Qualifications Verification Network and RAFANAQ), with Regional Economic Communities (such as SADC, IGAD, EAC and ECOWAS), and relevant stakeholders' organisations (e.g., CAMES, All-African Student's Union, African Curriculum Association, Organisation of African Trade Union Unity, Business Africa).
- A total of 44 African countries participated in ACQF-I activities, notably, in the surveys and technical meetings of the ACQF mapping study, in ACQF peer learning program 2020-2022, in ACQF Training Weeks 2022 and in the meetings of ACQF Advisory Group. The participation and contributions of different countries to ACQF-I activities were fundamental building blocks for the success and outputs achieved by the project.
- ACQF [Feasibility Study](#)
- Comprehensive platform of [ACQF capacity development](#), training and networking with National and Regional Qualifications institutions and authorities. Includes robust set of [training materials](#), such as presentations and pedagogic recordings of all 20 Peer Learning Webinars and 2 Training Weeks (2020-2022). [Thematic briefs](#) explore a variety of topics and issues, and include a wide Glossary of relevant key terms. Information and products related with the activities supporting countries with their NQFs and related policies and tools are reflected on a dedicated page "[Support to countries](#)".
- [ACQF Mapping study](#) collection, comprising the continental-wide comprehensive analysis, 14 national and 3 regional reports.
- [ACQF Inventory](#) of National and Regional Qualifications Frameworks
- [ACQF research](#) and thematic studies
- [ACQF website](#)



## NOTES



A large, faint background graphic of a globe with network lines and nodes, overlaid on a series of horizontal dotted lines for writing notes.



### Objectif des réunions

La réunion de validation (11 juillet) vise à achever le processus d'élaboration de l'ACQF, sanctionné par la validation du Document de politique de l'ACQF par les États membres de l'Union africaine, et à lancer la phase de mise en œuvre de l'ACQF.

L'atelier inaugural des 12 et 13 juillet célèbre le nouveau projet ACQF-II, axé sur la mise en œuvre et le soutien aux pays et régions africains sur les questions liées à leurs cadres de certifications et aux politiques et instruments connexes, par exemple, la reconnaissance des acquis (RAC), les systèmes de transfert de crédits, le renforcement des capacités. En outre, le projet ACQF-II soutiendra le référencement des cadres de certifications à l'ACQF, la plate-forme de qualifications de l'ACQF et le développement de profils communs de qualifications pertinents pour la comparabilité, la mobilité et le libre-échange.

### Résultats attendus

- La Commission de l'Union africaine, les États membres de l'Union africaine et les Communautés économiques régionales ont élaboré le document de politique de l'ACQF et s'engagent à mettre en œuvre, entretenir et suivre conjointement l'ACQF avec le soutien des parties prenantes africaines concernées et des partenaires internationaux au cours de la période 2023-2026 et au-delà. Le document de politique de l'ACQF incarne les aspirations des États membres de l'Union africaine, des communautés économiques régionales et de la Commission de l'UA (CER). Le document de politique de l'ACQF est annexé pour lecture et validation.
- Présenter la feuille de route pour la mise en œuvre de l'ACQF dans sa phase II.
- Apprentissage mutuel entre pays et régions sur le CNC : perpétuer la tradition d'apprentissage par les pairs qui a été établie par l'ACQF-I.





## Programme

Date : 11-13 juillet 2023

Interprétation : anglais-français-portugais

Réunion hybride

Lieu : Salle de Conférence Moyenne, édifice NCC, CUA

Le site Web de l'ACQF est en ligne pour vous: <https://acqf.africa/>

Jour 1 : 11 juillet 2023 – Validation du document de politique de l'ACQF		
Horaire (heure Afrique de Leste)	Activity	Responsable
08:30	Transfert de l'hôtel aux locaux de l'AUC	Responsables
9:30 am	Inscription	
10:00-10:30 <b>Session 1</b>	<p><b>Séance d'ouverture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mot de bienvenue (5 mins) –               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Délégation de l'Union européenne auprès de l'Union africaine</li> <li>- Fondation européenne pour la formation</li> </ul> </li> <li>• Discours d'ouverture (15 mins)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- S.E. Prof Mohamed Belhocine, Commissaire chargé de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation</li> </ul> </li> </ul>	M. Hambani Masheleni – Ag Director AUC ESTI
10:30 -11:00	Pause thé et photo de groupe	
11:00-13:00 <b>Session 2</b>	<p>Présidente et présentation d'ouverture : Prof. Maria Luisa Chicote (CNAQ)</p> <p>- <b>Présentation</b> : Document de politique de l'ACQF</p> <p><b>Table ronde</b></p> <p>2 Représentants des États membres au sein de l'ACQF AG 2 représentants des CERs au sein de l'ACQF AG Représentant de All-Africa Students' Union (AASU)</p> <p>Discussion avec les participants</p>	Groupe consultatif de l'ACQF
13:00- 14:00	Pause déjeuner	
14:00- 15:30 <b>Session 3</b>	<p>Discussion structurée : Les États membres, les CER et les parties prenantes présentent leurs commentaires sur le document de politique de l'ACQF.</p> <p>- <b>Panel</b> : 5 représentants des États membres de l'UA et des cadres régionaux de certification, Association des universités africaines (AUA)</p> <p>Discussion avec les participants</p>	AUC ACQF experts
15:30-16:00	Pause thé	
16:00-16:30 <b>Session 4</b>	Mise en œuvre de l'ACQF-II en 2023-2026	AUC ACQF expert
16.30-16.45	Sommaire. Prochaines étapes. Clôture	AUC



Jour 2 : 12 juillet 2023 – Lancement de l'ACQF-II (suite)		
Horaire	Activité	Responsable
8:30 am	Transfert de l'hôtel aux locaux de l'AUC	
09:30-10:00 Session 5	<b>Séance d'ouverture:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mot de bienvenue (5 mins) –<ul style="list-style-type: none"><li>- European Delegation to the African Union</li><li>- Coordination of the ACQF-II Project (ETF)</li></ul></li><li>• Discours d'ouverture (15 mins)<ul style="list-style-type: none"><li>- S.E. Prof Mohamed Belhocine, Commissaire chargé de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation</li></ul></li></ul>	M. Hambani Masheleni – Ag Directeur, AUC ESTI
10:00 -10:15	Pause thé et photo de groupe	
10:15-10:45 Session 6	<b>Presentation:</b> Contexte politique de l'ACQF. Ordre du jour de l'atelier inaugural. Bienvenue à tous les participants.	AUC Division de l'éducation
10:45-11:15 Session 7	Projet ACQF-II : soutien à la mise en œuvre de l'ACQF. Résultats et activités prévus.	ACQF-II Coordinateur
11:15- 11:30	Discussions	
11:30-12:30 Session 8	Dynamique des CNC en Afrique (partie I). Session de partage entre pairs. <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>6 cas</b> : nouveaux CNC en cours d'élaboration et de consultation; CNC approuvé et mise en œuvre commencée Angola, Eswatini, Guinée-Bissau, Ghana, Mozambique, Sierra Leone).</li></ul>	Représentants des pays
12:30-13:30	Pause déjeuner	
13:30-14:30 Session 9	Dynamics of NQFs in Africa (part II). Peer-sharing session. <b>6 cases:</b> NQF in advanced implementation: new initiatives, review, and adaptation to new demands. Cape Verde, Kenya, Mauritius, Seychelles, South Africa, Zambia.	Représentants des pays
14:30-15:30 Session 10	Plateforme de certifications ACQF. Expériences pertinentes. Vue d'ensemble, proposition générale. Discussion.	Équipe d'experts de l'ACQF
15:30 – 16:00	Pause thé	
16:00 – 16:45 Session 11	Programme de renforcement des capacités. Vue d'ensemble, planning. Discussion	Équipe d'experts de l'ACQF
16.45-17.00	Récapitulation.	AUC ESTI – Division de l'éducation



Jour 3 : 13 juillet 2023 – Lancement de l'ACQF-II (suite)		
Horaire	Activité	Responsable
8:30 am	<i>Transfert de l'hôtel aux locaux de l'AUC</i>	
09:30-09:45 <b>Session 12</b>	Ouverture. Aperçu de l'ordre du jour.	Division de l'éducation CUA
09:45 -10:45 <b>Session 13</b>	Soutien à l'élaboration et à la mise en œuvre du CNC par les pays. Vue d'ensemble, plans. Discussion	Équipe d'experts de l'ACQF
10:45 -11:00	Pause thé	
11:00-11:30 <b>Session 14</b>	Campagne VAE. Vue d'ensemble, plans.	Équipe d'experts de l'ACQF
11:30- 11:45	Discussion	
11:45- 12:00 <b>Session 15</b>	Wrap-up, next steps. Final conclusions.	AUC Education Division
12:00-13:00	Pause déjeuner	
<b>Réunion du Groupe consultatif de l'ACQF</b>		
13:00-13:20 <b>Session 16</b>	Ouverture, bienvenue aux participants	Division de l'éducation CUA
13:20-13:45 <b>Session 17</b>	Rôle, activités du groupe consultatif de l'ACQF. Président et coprésident.	CUA, membres du Groupe consultatif.
13:45 – 14:30 <b>Session 18</b>	Gouvernance de l'ACQF – nouvelles perspectives. Vers un réseau de CNC africains	CUA, membres du Groupe consultatif. Experts ACQF
14:30 – 15:15 <b>Session 19</b>	Référencement NQF-ACQF. Vue d'ensemble, planning. Discussion	CUA, membres du Groupe consultatif. Experts ACQF.
15:15 – 15:30	Pause thé	
15:30 – 16:00 <b>Session 20</b>	Communication, plaidoyer.	AUC. Experts ACQF
16:00 – 16:15	Discussions	
16.15-16.30 <b>Session 21</b>	Sommaire des principales conclusions, prochaines étapes. Clôture.	AUC ESTI – Division de l'éducation. Coprésident de l'ACQF AG.
19:00	<b>Dîner de clôture :</b> Centre culturel Yod Abyssinia – Bole (Addis Abeba)	



## Développement de l'ACQF

### Introduction

Le Cadre Continental Africain des Certifications (ACQF) contribue au développement et mise en œuvre des cadres nationaux et régionaux des certifications, conformément aux objectifs de la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA 2016-2025). La création de l'ACQF est une initiative politique de l'Union africaine (UA), requise par les stratégies et initiatives clés d'intégration continentale dans les domaines de l'éducation et de la formation, de la libre circulation des personnes et du libre-échange.

Le processus de développement de l'ACQF (2020-2022) a impliqué plus de 40 pays africains dans les différents types d'activités, de l'étude de cartographie initiale au programme de renforcement des capacités et de partage des connaissances, en passant par l'appui aux pays. Des informations complètes sur le processus de développement et les résultats de l'ACQF sont accessibles sur le [site Web de l'ACQF](#).

Le document de politique de l'ACQF définit la vision, les objectifs politiques et les principales caractéristiques techniques de l'ACQF, décrit les modalités et les instruments de mise en œuvre et est accompagné d'annexes techniques. Les [guides](#) de l'ACQF et les modules de formation connexes soutiennent ce document de politique en définissant les bases techniques et méthodologiques pour la mise en œuvre et la diffusion par les entités compétentes. Une version synthétisée des dix lignes directrices est accessible sous la forme d'un [bref manuel de l'ACQF](#). Informations sur les guides et modules ACQF : au chapitre ci-dessous.

Le document de politique de l'ACQF s'appuie sur des analyses et des preuves<sup>1</sup> concernant les cadres et systèmes de qualifications africains et prend en considération les leçons et les expériences d'autres cadres régionaux de qualifications en Afrique et dans le monde. L'étude de faisabilité<sup>2</sup> a développé les scénarios de l'ACQF, analysé leurs forces, faiblesses, opportunités et défis; et a proposé dix résultats clés pour le plan d'action de l'ACQF à l'horizon 2026.

### ACQF – principales caractéristiques et objectifs

L'ACQF est une politique et un instrument de portée continentale visant à atteindre les objectifs de transparence et de comparabilité accrues des qualifications et de confiance mutuelle entre les cadres de certifications et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie en Afrique. L'ACQF est inclusif et complet, ouvert à l'innovation pour répondre aux nouvelles demandes de la transformation numérique et verte, favorise la participation des parties prenantes et l'apprentissage des expériences nationales, régionales et mondiales pertinentes.

L'ACQF est défini comme un cadre global de référence des certifications à dix niveaux, servant de connecteur et de dispositif de traduction entre différents cadres ou systèmes de qualifications et leurs niveaux. L'ACQF œuvrera dans les domaines d'activité définis dans le présent document de politique, à savoir : a) le référencement entre les cadres de certifications ; b) campagne sur la validations des acquis de l'expérience ; c) base de données numérique sur les certifications ; d) des profils communs de certifications ; e) le renforcement des capacités et l'appui aux cadres nationaux de certification ; f) le réseautage, la communication et le plaidoyer ; g) l'analyse, le suivi et l'évaluation.

1. L'étude de cartographie de l'ACQF était basée sur une enquête continentale, une recherche documentaire, des visites techniques dans les pays et des informations provenant de 12 webinaires d'apprentissage par les pairs. À : <https://acqf.africa/resources/mapping-study>

2. L'étude de faisabilité de l'ACQF a été présentée et discutée avec le groupe consultatif de l'ACQF le 28/07/2021. À : <https://acqf.africa/re-sources/policy-guidelines/feasibility-study/acqf-feasibility-study>





Le ACQF n'a pas pour but de modifier ou de remplacer les cadres législatifs et réglementaires nationaux ou régionaux, leurs lignes directrices et les pratiques existantes, mais de compléter et de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des cadres de certifications, ainsi qu'à l'innovation et à l'amélioration pertinentes dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, des compétences et des certifications.

L'ACQF est étayé par les engagements stratégiques et les politiques de l'UA. L'ACQF est conçu pour travailler en coordination et en complémentarité avec ces politiques et d'autres politiques pertinentes mentionnées au chapitre 2 du document de politique ACQF ; avec les lignes directrices africaines et les conventions de l'UNESCO énumérées à l'annexe 4; et avec les politiques nationales et régionales relatives à la certification.

### ACQF-II : brève information sur le projet

**Titre du projet :** Appui à la mise en œuvre du Cadre continental africain des qualifications (ACQF) – (ci-après « ACQF-II »). Le projet est appuyé techniquement et financièrement par l'Union Européenne et mis en œuvre par la Fondation Européenne pour la Formation ([ETF](#)).

#### Objectif

L'objectif global (impact) de cette action est de contribuer à l'amélioration de la mobilité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour la jeunesse africaine, grâce à une comparabilité et une transparence accrues des qualifications, à la reconnaissance des compétences et des diplômes, à une meilleure confiance mutuelle et au partage d'informations entre les cadres et les systèmes de certifications sur le continent.

#### Principaux résultats et extraits prévus :

**1. Résultat 1 :** Capacités renforcées aux niveaux national, régional et continental pour élaborer et mettre en œuvre des cadres et des systèmes de certification (CNC) et coopérer avec l'ACQF.

Les activités comprendront des programmes de formation (nationaux et multinationaux), des conférences, des visites d'étude, des webinaires thématiques, partages entre pairs sur les enseignements tirés et les bonnes pratiques et d'autres modalités. Les activités de communication et de plaidoyer sont essentielles pour susciter l'adoption et la visibilité de l'ACQF par les institutions et les utilisateurs finaux.

**2. Résultat 2 :** Les cadres nationaux de qualifications sont élaborés et mis en œuvre dans les pays africains.

**3. Résultat 3 :** ACQF mis en œuvre.

*Résultat 3.1 :* Consolidation de la gouvernance de l'ACQF et lancement de la plateforme de qualifications de l'ACQF ; la coopération et la mise en réseau avec d'autres cadres régionaux et internationaux de qualifications et avec les conventions pertinentes (telles que les conventions de reconnaissance de l'UNESCO) et les réseaux pertinents.

*Résultat 3.2 :* CNC référencés à l'ACQF

*Résultat 3.3 :* Campagne sur la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en appui des politiques et des pratiques aux niveaux national et régional ; divulgation plus ample auprès de différents groupes d'utilisateurs.

*Résultat 3.4 :* Élaboration de profils communs de qualifications pertinentes pour les professions émergentes, les compétences vertes et numériques et le libre-échange en Afrique.



**Durée du projet :** Le projet ACQF-II est opérationnel du 1er avril 2023 à fin décembre 2026.

**Mise en œuvre :** la [Fondation européenne pour la formation](#) (ETF) est l'agence de mise en œuvre du projet. ETF travaille en coopération avec la Division de l'éducation du département ESTI de la Commission de l'Union africaine, avec le Groupe consultatif de l'ACQF, ainsi qu'avec les institutions et les parties prenantes concernées par le projet aux niveaux national et régional.

**Équipe de mise en œuvre :** l'ACQF-II met en place une équipe d'experts ayant une expérience et une expertise avérées dans les domaines thématiques et politiques pertinents pour les activités prévues et une excellente connaissance et compréhension des caractéristiques contextuelles des différentes régions et pays d'Afrique. L'équipe de mise en œuvre aura de l'expertise dans les domaines des certifications, des cadres et systèmes de certification, de la validation des acquis de l'expérience (VAE), des systèmes de transfert des crédits, de l'assurance qualité des certifications, des répertoires numériques des certifications, du référencement entre les CNC et l'ACQF, du suivi et de l'évaluation des CNC et des ACQF, de la communication et de la sensibilisation, programmes de formation et de renforcement des capacités pour les parties prenantes, gestion et développement du contenu du site Web.

L'équipe de mise en œuvre intégrera des experts de différents pays et langues, capables de communiquer et de fournir des résultats de haute qualité, contextualisés aux pays et orientés vers les besoins des utilisateurs. Tout en contribuant à construire et à améliorer les connaissances africaines et les expériences et analyses africaines du CNC, l'équipe de mise en œuvre examinera les bonnes pratiques mondiales pertinentes, tiendra compte des innovations dans les systèmes d'apprentissage et de certification et sera prête à s'adapter aux nouvelles demandes et évolutions liées à la transition écologique et numérique.

Les guides de l'ACQF, les modules de formation, les notes thématiques et d'autres recherches, par exemple l'étude cartographique, sont les principales références conceptuelles et techniques de l'équipe de mise en œuvre, afin d'assurer la cohérence et un cadre méthodologique harmonisé pour le travail avec les pays et les régions. L'équipe se référera également à de nouvelles publications, méthodes et outils, pour une amélioration constante de la qualité, de la pertinence et de l'adaptation à l'innovation requise dans une période de grande transformation.

Le projet ACQF-II s'appuie sur la base politique et technique développée par la première phase du projet ACQF (2019-2022) et brièvement décrite ci-après. Le projet vise à soutenir la mise en œuvre des principaux domaines d'activité définis dans le document d'orientation de l'ACQF (version finale du 17 novembre 2022, section 3.4), jetant ainsi les bases d'un fonctionnement durable et efficace de l'ACQF en tant qu'instrument politique.

### Principaux documents et sources du projet

- [Brève description de l'ACQF-II.](#)
- De nombreuses informations sur la politique et la base technique de l'ACQF et les résultats de l'ACQF-I sont disponibles sur [le site Web de l'ACQF.](#)



### Autres documents de référence et résultats de l'ACQF-I

- [Rapport final](#) d'activité du projet ACQF-I (décembre 2022).

Les fondements politiques et techniques de l'ACQF du projet ACQF-II comprennent :

- Document de politique de l'ACQF. En processus de validation, piloté par la CUA (juillet 2023).
- Un ensemble de [10 Guides de l'ACQF](#), [10 modules de formation](#), le [Manuel bref de l'ACQF](#), un [Manuel sur la formation basée sur les compétences](#), accompagnent le document de politique pour soutenir la poursuite de la mise en œuvre technique aux niveaux continental, régional et national.

### Autres résultats de l'ACQF-I pertinents pour le projet ACQF-II

- Mise en place de la gouvernance basée sur a) le pilotage politique par la CUA et b) la participation et la consultation des parties prenantes. Expérience positive du Groupe consultatif de l'ACQF (ACQF AG), composé de 40 membres représentant les États membres de l'UA, les communautés économiques régionales, les partenaires sociaux africains, l'Union des étudiants africains, les clusters CESA et une série de réseaux et conseils régionaux travaillant dans les domaines de la reconnaissance des qualifications, de l'assurance qualité et du développement de politiques et de pratiques d'éducation et de formation.
- Relations constructives avec plusieurs réseaux africains (par exemple, le Réseau africain de vérification des qualifications, et RAFANAQ), avec les communautés économiques régionales (telles que la SADC, l'IGAD, la CAE et la CEDEAO) et les organisations de parties prenantes concernées (par exemple, CAMES, Union des étudiants africains, Association africaine des programmes scolaires, Organisation de l'unité syndicale africaine, Business Africa).
- Au total, 44 pays africains ont participé aux activités de l'ACQF-I, notamment aux enquêtes et réunions techniques de l'étude cartographique de l'ACQF, au programme d'apprentissage par les pairs de l'ACQF 2020-2022, aux semaines de formation de l'ACQF 2022 et aux réunions du groupe consultatif de l'ACQF. La participation et les contributions de différents pays aux activités de l'ACQF-I ont été des éléments fondamentaux du succès et des résultats obtenus par le projet.
- [Étude de faisabilité de l'ACQF](#)
- Plate-forme complète de [renforcement des capacités de l'ACQF](#), de formation et de mise en réseau avec les institutions et autorités nationales et régionales de qualification. Comprend un ensemble de [matériel de formation](#), tel que des présentations et des enregistrements pédagogiques des 20 webinaires d'apprentissage par les pairs et des 2 semaines de formation (2020-2022). [Les notes thématiques](#) explorent une variété de sujets et de questions, et comprennent un large glossaire des termes clés pertinents. Les informations et les produits liés aux activités de soutien aux pays avec leurs CNC et les politiques et outils connexes sont reflétés sur une page dédiée « [Support to countries](#) ».
- [Collection d'études cartographiques de l'ACQF](#), comprenant l'analyse complète à l'échelle du continent, 14 rapports nationaux et 3 rapports régionaux.
- [Inventaire](#) ACQF des cadres nationaux et régionaux de qualifications
- [Recherche](#) et études thématiques de l'ACQF
- [Site web de l'ACQF](#)



## Mes annotations

A large, faint background graphic of a globe with latitude and longitude lines, overlaid with a network of nodes and connecting lines. The globe is centered on the page, and the network consists of several circular nodes connected by solid and dashed lines, suggesting a global or interconnected network. The lines are light brown and the nodes are light grey circles.



### Objetivos da reunião

A reunião de validação de 11 de julho de 2023 visa completar o processo de desenvolvimento do ACQF, sancionado pela validação do Documento de Política do ACQF pelos Estados membros da União Africana e lançar a fase de implementação do ACQF.

O workshop inaugural, nos dias 12 e 13 de julho, celebra o novo projeto ACQF-II, orientado para a implementação e apoio aos países e regiões africanos em questões relacionadas com os seus Quadros de Qualificações e políticas e instrumentos relacionados, por exemplo, Reconhecimento da Aprendizagem Prévia (RPL), Sistemas de Transferência de Créditos, desenvolvimento de capacidades. Além disso, o projeto ACQF-II apoiará a referência ao ACQF, a Plataforma de Qualificações do QAQ e ao desenvolvimento de perfis comuns de qualificações relevantes para a comparabilidade, a mobilidade e o comércio livre.

### Resultados esperados

- A Comissão da União Africana, os Estados membros da União Africana e as Comunidades Económicas Regionais desenvolveram o Documento de Política do ACQF e comprometem-se a implementar, fomentar e monitorizar conjuntamente o ACQF com o apoio das partes interessadas africanas relevantes e dos parceiros internacionais no período 2023-2026 e posteriormente. O Documento de Política do ACQF incorpora as aspirações dos Estados membros da União Africana, das comunidades económicas regionais e da Comissão da UA. O documento de política do ACQF encontra-se em anexo para leitura e validação.
- Apresentar o roteiro para a implementação do ACQF na sua Fase II.
- Aprendizagem mútua entre países e regiões sobre o desenvolvimento e a implementação dos QNQ: manter a tradição de aprendizagem entre pares estabelecida pelo ACQF-I.





## Programa

Data: 11 a 13 de julho de 2023

Interpretação: Inglês-Francês-Português

Reunião híbrida

Local: Sala de Conferências Média, Edifício NCC, AUC

O site do ACQF está ao vivo para si: <https://acqf.africa/>

Dia 1: 11 de julho de 2023 – Validação do Documento de Política do ACQF		
Hora (East African time)	Atividade	Responsável
8:30 am	<i>Transfer do hotel para as instalações da AUC</i>	
9:30 am	<i>Registo</i>	
10:00-10:30 <b>Sessão 1</b>	<b>Sessão de Abertura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observações de boas-vindas (5 mins) –<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Delegação Europeia junto da União Africana</i></li><li>- <i>Fundação Europeia para a Formação (ETF)</i></li></ul></li><li>• Discurso de abertura (15 mins)<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Sua Excelência, Prof Mohamed Belhocine, Comissário responsável pela Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação</i></li></ul></li></ul>	Sr Hambani Masheleni – Ag director, AUC ESTI
10:30 -11:00	<b>Pausa para chá e foto de grupo</b>	
11:00-13:00 <b>Sessão 2</b>	Presidente e apresentação de abertura: Prof Maria Luisa Chicote <b>- Apresentação:</b> Documento de política do ACQF <b>Painel de discussão:</b> <i>2 Representantes dos Estados-Membros no Grupo Consultivo (GC)</i> <i>2 Representantes das CER na</i> <i>Representante da All Africa Students' Union</i> Discussão com os participantes	Grupo Consultivo ACQF
13:00- 14:00	<b>Pausa para almoço</b>	
14:00- 15:30 <b>Sessão 3</b>	Debate estruturado: os Estados-Membros, as CER e as partes interessadas apresentam os seus comentários sobre o documento de Política do ACQF. <b>Painel:</b> 5 representantes dos Estados-Membros da UA e quadros regionais de qualificações, Associação de Universidades Africanas (AAU) Discussão e comentários	CUA Peritos ACQF
15:30-16:00	<b>Pausa para chá</b>	
16:00-16:30 <b>Sessão 4</b>	Informações e visão geral sobre a implementação do ACQF em 2023-2026	CUA Peritos ACQF
16.30-16.45	Sumário. Próximos passos. Encerramento	CUA



DIA 2: 12 de julho de 2023 – Lançamento do projeto ACQF-II		
Horário	Atividade	Responsável
8:30 am	<i>Transfer do hotel para as instalações da AUC</i>	
09:30-10:00 <b>Sessão 5</b>	<b>Sessão de abertura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observações de boas-vindas (5 mins) –<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Delegação Europeia junto da União Africana</i></li><li>- <i>Coordenação do Projeto ACQF-II (ETF)</i></li></ul></li><li>• Discurso de abertura (15 mins)<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>S.E. Prof. Mohamed Belhocine, Comissário responsável pela Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação</i></li></ul></li></ul>	Sr Hambani Masheleni – Ag Director, AUC ESTI
10:00 -10:15	Pausa para chá e foto de grupo	
10:15-10:45 <b>Sessão 6</b>	<b>Apresentação:</b> Contexto político do ACQF. Agenda do workshop inaugural. Bem-vindo a todos os participantes.	Divisão de Educação da CUA
10:45-11:15 <b>Sessão 7</b>	Projeto ACQF-II: apoio à implementação do ACQF. Resultados e atividades previstos	Coordenadora do ACQF-II
11:15- 11:30	Discussões	
11:30-12:30 <b>Sessão 8</b>	Dinâmica dos QNQ em África (parte I). Sessão de partilha entre pares. <b>6 casos:</b> novos QNQ em desenvolvimento e consulta; Adoção e execução do QNQ (Angola, Eswatini, Gana, Guiné-Bissau, Moçambique, Serra Leoa).	Representantes dos países
12:30-13:30	Pausa para almoço	
13:30-14:30 <b>Sessão 9</b>	Dinâmica dos QNQ em África (parte II). Sessão de partilha entre pares. <b>6 casos:</b> QNQ em implementação avançada: novas iniciativas, revisão e adaptação a novas exigências. Cabo Verde, Quênia, Maurícias, Seicheles, África do Sul, Zâmbia.	Representantes dos países
14:30-15:30 <b>Sessão 10</b>	Plataforma de Qualificações ACQF. Experiências relevantes. Síntese, proposta geral. Discussão.	Equipa de peritos ACQF
15:30 – 16:00	Pausa para chá	
16:00 – 16:45 <b>Sessão 11</b>	Programa de desenvolvimento de capacidades. Visão geral, plano. Discussão	Equipa de peritos ACQF
16.45-17.00	Conclusão. Encerramento	Divisão de Educação da CUA



Dia 3: 13 de julho de 2023 – Lançamento do projeto ACQF-II (continuação)		
Horário	Atividade	Responsável
8:30 am	<i>Transfer do hotel para as instalações da AUC</i>	
09:30-09:45 <b>Sessão 12</b>	Abertura. Programa do dia.	Divisão de Educação da CUA
09:45 -10:45 <b>Sessão 13</b>	Sessão 12 Apoio ao desenvolvimento e implementação do QNQ dos países. Visão geral, planos. Discussão	Equipa de especialistas ACQF
10:45 -11:00	Pausa para chá	
11:00-11:30 <b>Sessão 14</b>	Campanha RPL. Visão geral, planos.	Equipa de especialistas ACQF
11:30- 11:45	Discussão	
11:45- 12:00 <b>Sessão 15</b>	Conclusão, próximos passos. Conclusões finais.	Divisão de Educação da CUA
12:00-13:00	Pausa para almoço	
<b>Reunião do Grupo Consultivo do ACQF</b>		
13:00-13:20 <b>Sessão 16</b>	Abertura, boas vindas aos participantes	AUC ESTI Divisão de Educação
13:20-13:45 <b>Sessão 17</b>	Papel, atividades do Grupo Consultivo do ACQF. Presidente e copresidente.	CUA, membros do Grupo Consultivo.
13:45 – 14:30 <b>Sessão 18</b>	Governança do ACQF – novas perspetivas. Rumo a uma rede de QNQ africanos	CUA, membros do Grupo Consultivo. Peritos do ACQF
14:30 – 15:15 <b>Sessão 19</b>	Referencing NQF-ACQF. Overview, plan. Discussion	CUA, membros do Grupo Consultivo. Peritos do ACQF
15:15 – 15:30	Pausa para chá	
15:30 – 16:00 <b>Sessão 20</b>	Comunicação, advocacia.	AUC. Equipa de especialistas ACQF
16:00 – 16:15	Discussões	
16.15-16.30 <b>Sessão 21</b>	Resumo das principais conclusões, próximas etapas. Encerramento	AUC ESTI – Divisão de Educação. Copresidente do GC ACQF.
19:00	<b>Jantar de encerramento:</b> Yod Abyssinia Cultural Centre – Bole (Addis)	





### Desenvolvimento do ACQF

#### Introdução

O Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF) contribui para o desenvolvimento de Quadros de Qualificações Nacionais e Regionais, de acordo com os objetivos da Estratégia Continental de Educação para África (2016-2025). A criação do ACQF é uma iniciativa política da União Africana (UA), exigida pelas principais estratégias e iniciativas de integração continental nos domínios da educação e da formação, da livre circulação de pessoas e do comércio livre.

O processo de desenvolvimento do ACQF (2020-2022) envolveu mais de 40 países africanos nos diferentes tipos de atividades, desde o estudo de mapeamento inicial ao programa de desenvolvimento de capacidades e partilha de conhecimento, e apoio aos países. Informações abrangentes sobre o processo de desenvolvimento e os resultados do ACQF estão disponíveis em: [ACQF website](#).

O documento político do ACQF define a visão, os objetivos políticos e as principais características técnicas do ACQF, descreve as modalidades e os instrumentos de execução e é acompanhado de anexos técnicos. As dez Orientações do ACQF e os Módulos de Formação conexos apoiam este documento político, definindo bases técnicas e metodológicas para a implementação e divulgação pelas entidades competentes. Uma versão sintetizada das dez Orientações está acessível sob a forma de um breve Manual do ACQF.

O documento de política do ACQF baseia-se em análises e provas<sup>1</sup> relativamente aos quadros e sistemas de qualificações africanos e tem em consideração as lições e experiências de outros quadros regionais de qualificações em África e a nível mundial. O estudo de viabilidade<sup>2</sup> desenvolveu os cenários do QAQ, analisou os seus pontos fortes, fracos, oportunidades e desafios; e propôs dez resultados fundamentais para o plano de ação QAQ no horizonte 2026.

#### ACQF – principais características e objetivos

O ACQF é um instrumento e política de âmbito continental para cumprir os objetivos de maior transparência e comparabilidade das qualificações e confiança mútua entre quadros de qualificações e sistemas de aprendizagem ao longo da vida em África. O ACQF é inclusivo e abrangente, aberto à inovação para atender às novas demandas da transformação digital e verde, permite a participação das partes interessadas e o aprendizado com experiências nacionais, regionais e globais relevantes.

O ACQF é definido como um quadro geral de qualificações de referência de dez níveis, que funciona como um dispositivo de ligação e tradução entre diferentes quadros ou sistemas de qualificações e respetivos níveis. O ACQF dará resposta às áreas de atividade definidas neste documento político, nomeadamente: a) referência entre quadros de qualificações; b) de campanha de reconhecimento validação e certificação de competências; c) base de dados digital de qualificações; d) perfis comuns de qualificações; e) desenvolvimento de capacidades e apoio aos quadros nacionais de qualificações; f) networking, comunicação e advocacia; g) análise, acompanhamento e avaliação.

1. ACQF Mapping study was based on a continental survey, desk research, country technical visits and information from 12 peer learning webinars. At: <https://acqf.africa/resources/mapping-study>

2. ACQF feasibility study was presented and discussed with ACQF Advisory Group on 28/07/2021. At: <https://acqf.africa/resources/policy-guidelines/feasibility-study/acqf-feasibility-study>



O ACQF não se destina a alterar ou substituir os quadros legislativos e regulamentares nacionais ou regionais existentes, orientações e práticas, mas a complementar e contribuir para o desenvolvimento e a implementação de quadros de qualificações, bem como para a inovação e melhoria relevantes no domínio da aprendizagem ao longo da vida, das competências e das qualificações.

O ACQF assenta em compromissos estratégicos e políticas da UA. O ACQF foi concebido para trabalhar em coordenação e complementaridade com estas e outras políticas relevantes mencionadas no Capítulo 2 do Documento Político; com as Normas e Diretrizes Africanas e as convenções da UNESCO listadas no Anexo 4; e com as políticas nacionais e regionais relacionadas com as qualificações e a certificação.

### ACQF-II: breve informação sobre o projeto

Título do projeto: Apoio à implementação do Quadro Africano de Qualificações Continentais (ACQF) – (a seguir “ACQF-II”). O projeto é técnica e financeiramente apoiado pela União Europeia e implementado pela Fundação Europeia para a Formação (ETF).

#### Objectivo

O objetivo geral (impacto) desta ação é contribuir para melhorar a mobilidade, as oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para os jovens africanos, em resultado de uma maior comparabilidade e transparência das qualificações, do reconhecimento de competências e diplomas, de uma maior confiança mútua e da partilha de informações entre os quadros e sistemas de qualificações no continente.

Principais realizações e resultados previstos:

**1. Resultado 1:** Reforço das capacidades a nível nacional, regional e continental para desenvolver e aplicar quadros e sistemas de qualificações e cooperar com o ACQF.

As atividades incluirão: programas de formação (específicos por país e plurinacionais), conferências, visitas de estudo, webinars temáticos, partilha entre pares sobre lições aprendidas e boas práticas e outras modalidades. As atividades de comunicação e advocacia são essenciais para gerar aceitação e visibilidade do QAQ para as instituições e os utilizadores finais.

**2. Resultado 2:** Quadros Nacionais de Qualificações desenvolvidos e implementados nos países africanos

**3. Resultado 3:** Implementação do ACQF

*Resultado 3.1: Governação consolidada do ACQF e lançamento da Plataforma de Qualificações do ACQF; cooperação e ligação em rede com outros quadros regionais e internacionais de qualificações e com convenções relevantes (como as convenções de reconhecimento da UNESCO) e redes relevantes.*

*Resultado 3.2: QNQ referenciados ao ACQF*

*Resultado 3.3: Campanha RPL de apoio a políticas e práticas a nível nacional e regional, e maior divulgação e sensibilização junto de diferentes grupos de utilizadores.*

*Realização 3.4: Desenvolvimento de perfis comuns de qualificações relevantes para profissões emergentes, competências verdes e digitais e comércio livre em África.*



**Duração do projeto:** O projeto ACQF-II está operacional de 1 de abril de 2023 até ao final de dezembro de 2026.

**Execução:** A [Fundação Europeia para a Formação](#) (FEF) é a principal agência de execução. Trabalha em co-operação com a Comissão da União Africana (Comissão da UA), a Divisão de Educação do departamento da ESTI, com o Grupo Consultivo do QAQ e com instituições e partes interessadas relevantes para o projeto a nível nacional e regional.

**Equipa de implementação:** o ACQF-II estabelece uma equipa de peritos com experiência e especialização comprovadas nos domínios temáticos e políticos relevantes para as atividades planeadas do projeto e excelente conhecimento e compreensão das características contextuais de diferentes regiões e países em África. A equipa de execução combinará conhecimentos especializados nos domínios das qualificações e credenciais, quadros e sistemas de qualificações, reconhecimento da aprendizagem prévia (RPL), sistemas de créditos, garantia da qualidade das qualificações, registos digitais em linha e bases de dados de qualificações, referência entre QNQ/QRQ e QQQ, acompanhamento e avaliação dos QNQ e QQQ, comunicação e sensibilização, prestação de formação e programas de desenvolvimento de capacidades às partes interessadas, Gestão e desenvolvimento de conteúdos de websites.

A equipa de implementação integrará peritos de diferentes países e línguas, capazes de comunicar e fornecer resultados de elevada qualidade, contextualizados para os países e orientados para as necessidades dos utilizadores. Ao mesmo tempo que contribui para construir e melhorar o *conhecimento africano* e as experiências e análises dos QNQs africanos, a equipa de implementação terá em conta as boas práticas globais relevantes, terá em conta as inovações nos sistemas de aprendizagem e qualificações e estará pronta para se adaptar a novas exigências e desenvolvimentos relacionados com a transição verde e digital.

As Diretrizes do ACQF, os Módulos de Formação, os Resumos Temáticos e outras pesquisas, por exemplo, o Estudo de Mapeamento, são as principais referências conceituais e técnicas da equipa de implementação, para garantir a coerência e um quadro metodológico harmonizado para o trabalho com países e regiões. A equipa irá igualmente recorrer a nova literatura, métodos e ferramentas, para a melhoria constante da qualidade, relevância e adaptação à inovação exigida num momento de grandes transformações.

O projeto ACQF-II baseia-se na base política e técnica desenvolvida pela primeira fase do projeto ACQF (2019-2022) e descrita brevemente a seguir. O projeto visa apoiar a implementação das principais áreas de atividade definidas no Documento de Política do QAQ (versão final de 17 de novembro de 2022, secção 3.4), estabelecendo assim a base para o funcionamento sustentável e eficaz do QAQ enquanto instrumento político.

### Principais documentos e referências do projeto

- [Breve descrição do ACQF-II](#).
- Amplas informações estão disponíveis sobre a política e a base técnica e os resultados do ACQF-I no [ACQF website](#).

### Outros documentos de referência e resultados do ACQF-I

- [Relatório final de atividades](#) do projeto ACQF-I (dezembro de 2022).



### A base política e técnica do projeto ACQF-II inclui:

- Documento de política do ACQF. Em etapas finais de validação, impulsionadas pela AUC (junho de 2023).
- Conjunto das [10 Orientações do ACQF](#), [10 Training Modules](#), [ACQF Handbook](#), [Manual de Formação Baseada em Competências](#), que acompanha o documento político para apoiar a implementação técnica a nível continental, regional e nacional.

### Outros resultados do ACQF-I com relevância para o projeto ACQF-II

- Estrutura de governação baseada em a) orientação política pela CUA e b) participação e consulta das partes interessadas. Experiência positiva do Grupo Consultivo do ACQF (ACQF AG), composto por 40 membros que representam os Estados-Membros da UA, as Comunidades Económicas Regionais, os parceiros sociais africanos, a União de Estudantes de Toda a África, os Clusters do CESA e uma série de redes e conselhos regionais que trabalham nos domínios do reconhecimento das qualificações, da garantia da qualidade e do desenvolvimento de políticas e práticas de educação e formação.
- Relações construtivas com várias Redes Africanas (por exemplo, Rede Africana de Verificação de Qualificações e RAFANAQ), com Comunidades Económicas Regionais (tais como SADC, IGAD, EAC e CEDEAO) e organizações de partes interessadas relevantes (por exemplo, CAMES, All-African Student's Union, African Curriculum Association, Organisation of African Trade Union Unity, Business Africa).
- Um total de 44 países africanos participaram nas atividades do ACQF-I, nomeadamente, nos inquéritos e reuniões técnicas do estudo de mapeamento do ACQF, no programa de aprendizagem entre pares do ACQF 2020-2022, nas Semanas de Formação do ACQF 2022 e nas reuniões do Grupo Consultivo do ACQF. A participação e as contribuições de diferentes países para as atividades do ACQF-I foram elementos fundamentais para o sucesso e os resultados alcançados pelo projeto.
- [Estudo de viabilidade do ACQF](#)
- Plataforma abrangente de [desenvolvimento de capacidades](#), formação e ligação em rede do QAQ com instituições e autoridades nacionais e regionais de qualificações. Inclui um conjunto robusto [de materiais de formação](#), tais como apresentações e gravações pedagógicas de todos os 20 Webinars de Aprendizagem entre Pares e 2 Semanas de Formação (2020-2022). [Os resumos temáticos](#) exploram uma variedade de tópicos e questões e incluem um amplo glossário de termos-chave relevantes. As informações e os produtos relacionados com as atividades de apoio aos países com os respetivos QNQ e as políticas e ferramentas conexas são refletidos numa página específica «[Apoio aos países](#)».
- [Coleção de estudos de mapeamento do ACQF](#), compreendendo a análise abrangente de âmbito continental, 14 relatórios nacionais e 3 regionais.
- [Inventário ACQF](#) dos Quadros Nacionais e Regionais de Qualificações
- [Investigação e estudos temáticos](#) do ACQF
- [ACQF website](#)



## As minhas anotações

A large, faint background graphic of a globe with latitude and longitude lines, overlaid with a network of nodes and connecting lines. The page contains horizontal dotted lines for writing notes.

