

**3rd ACQF Peer Learning Webinar (10/09/2020)**  
**Information for session 3 (France NQF)**

**France - Cadre National des Certifications Professionnelles**  
**Niveaux et descripteurs (FR)**

Niveau	Savoirs	Savoir-faire	Responsabilité et autonomie
Définition	Le descripteur concerne la progression dans les connaissances pour exercer les activités professionnelles du niveau (les processus, les matériaux, la terminologie relative à un ou plusieurs champs ainsi que les connaissances théoriques)	Le descripteur concerne la progression : <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la complexité et de la technicité d'une tâche, d'une activité dans un processus</li> <li>- Du niveau de maîtrise de l'activité professionnelle</li> <li>- De la mobilisation d'une gamme d'aptitudes cognitives et pratiques</li> <li>- Du savoir-faire dans le domaine de la communication et des relations interpersonnelles, dans le contexte professionnel</li> <li>- De la capacité à transmettre des savoir-faire</li> </ul>	Le descripteur concerne la progression dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation du travail</li> <li>- La réaction face à l'aléatoire</li> <li>- L'appréhension de la complexité de l'environnement</li> <li>- La compréhension d'interactions dans des activités d'autres champs professionnels, permettant d'organiser son propre travail, de le corriger ou de donner des indications à du personnel encadre</li> <li>- La participation au travail collectif</li> <li>- Le niveau d'encadrement</li> </ul>
1			
2	Connaissances générales de base et connaissances générales propres à un champ d'activité	Effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant quelques savoir-faire professionnels dans un contexte structure.	Travailler sous supervision, avec un degré restreint d'autonomie. Rendre compte de sa contribution au collectif de travail.
3	Connaissances couvrant les faits, principes, processus et concepts généraux, dans un champ d'activité déterminé	Effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, outils, matériels et informations de base, dans un contexte connu.	Organiser son travail dans un environnement généralement stable. Adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances. Évaluer sa contribution dans le collectif de travail.
4	Large gamme de connaissances pratiques et théoriques en lien avec un champ professionnel considéré.	Effectuer des activités nécessitant de mobiliser un éventail large d'aptitudes. Être capable d'adapter des solutions existantes pour résoudre des problèmes précis.	Organiser son travail de manière autonome dans des contextes généralement prévisibles mais susceptibles de changer. Prendre en compte les interactions avec les activités connexes. Participer à l'évaluation des activités.
5	Connaissances spécialisées et approfondies, régulièrement actualisées	Maîtriser des savoir-faire dans un champ d'activité dont les limites sont connues, pour concevoir des solutions à des problèmes nouveaux. Analyser et interpréter des informations, en mobilisant des concepts. Transmettre le savoir-faire et des méthodes.	Prendre des initiatives pour gérer des projets ou accomplir des activités dans un contexte imprévu. Encadrer une équipe. Gérer une unité. Autoévaluer ses propres performances.
6	Connaissances avancées dans un champ professionnel. Compréhension critique de théories et de principes.	Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique. Dégager des solutions et les argumenter. Collaborer avec des experts.	Organiser son travail dans des environnements complexes et changeants. Concevoir et organiser des processus de travail. Développer les compétences individuelles et collectives de son équipe

7	Connaissances hautement spécialisées, dont certaines sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et sont à l'interface de plusieurs domaines de travail.	Élaborer des stratégies alternatives pour le développement de l'activité. Piloter des groupes de travail dans des domaines interdisciplinaires ou spécialisés, le cas échéant dans un contexte multiculturel.	Organiser et développer les activités en intégrant des problématiques, scientifiques, sociétales et éthiques. Initier et conduire des collaborations professionnelles. Superviser les travaux d'autrui. Gérer les transformer les contextes professionnels complexes. Évaluer les risques et les conséquences de son activité.
8	Connaissances à l'avant-garde d'un domaine de travail ou d'études et a l'interface de plusieurs domaines.	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés. Concevoir et piloter des projets et des processus de recherche et d'innovation. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.	Gérer et piloter des organisations ou des groupes dans le cadre d'activités complexes ou interdisciplinaires. Gérer des situations complexes ayant pour conséquence de modifier les organisations de manière significative. Évaluer et anticiper les conséquences possibles dans les champs impactés.

**France – National Professional Qualifications Framework**  
**Levels and descriptors**  
Translation into English

Level	Knowledge	Skills	Responsibility and autonomy
Definition	The descriptor refers to the progression of knowledge to carry out the professional activities of the level (processes, materials, terminology relating to one or more fields as well as theoretical knowledge)	The descriptor is about progression on: <ul style="list-style-type: none"> <li>- The complexity and technicality of a task, an activity in a process</li> <li>- The level of mastery of professional activity</li> <li>- Mobilizing a range of cognitive and practical skills</li> <li>- Expertise in the field of communication and interpersonal relations, in the professional context</li> <li>- The ability to pass on know-how</li> </ul>	The descriptor relates to progress in the following areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- The organisation of work</li> <li>- Reaction to contingency</li> <li>- Understanding the complexity of the environment</li> <li>- Understanding interactions in activities in other professional fields, allowing you to organize your own work, correct it or give directions to supervised staff</li> <li>- Participation in collective work</li> <li>- The level of supervision</li> </ul>
1			
2	Basic general knowledge and general knowledge specific to a field of activity	Perform simple activities and solve common problems using simple rules and tools by mobilizing some professional know-how in a structural context.	Work under supervision, with a limited degree of autonomy. To report on his / her contribution to the working group.
3	Knowledge covering general facts, principles, processes and concepts, in a specific field of activity	Perform activities and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information, in a known context.	Organise work in a generally stable environment. Adapt the means of execution and his / her behavior to the circumstances. Assess his contribution to the work team.
4	A wide range of practical and theoretical knowledge related to a professional field.	Perform activities that require a wide range of skills. Be able to adapt existing solutions to solve specific problems.	Organize your work independently in contexts that are generally predictable but likely to change. Consider interactions with related activities.

			Participate in the evaluation of activities.
5	Specialized and in-depth knowledge, regularly updated	Mastering know-how in a field of activity whose limits are known, to design solutions to new problems. Analyse and interpret information, mobilizing concepts. Transmit know-how and methods.	Take initiatives to manage projects or perform activities in an unforeseen context. Coaching a team. Manage a unit. Self-assess your own performance.
6	Advanced knowledge in a professional field Critical understanding of theories and principles. .	Analyse and solve unforeseen complex problems in a specific area. Find solutions and argue them. Collaborate with experts.	Organize your work in complex and changing environments. Design and organize work processes. Develop the individual and collective skills of your team
7	Highly specialized knowledge, a part of which are at the forefront of knowledge in a field and are at the interface of several areas of work.	Develop alternative strategies for activity development. Lead working groups in interdisciplinary or specialized fields, if necessary, in a multicultural context.	Organize and develop activities by integrating societal, scientific, ethical issues. Initiate and conduct professional collaborations. Supervise the work of others. Manage and transform complex professional contexts. Assess the risks and consequences of his / her activity.
8	Knowledge has the avant-garde of a field of work or study and has the interface of several areas.	Identify and solve complex and new problems involving a plurality of fields, mobilizing the most advanced knowledge and know-how. Design and lead research and innovation projects and processes. Make innovative contributions in high-level exchanges, and in international contexts.	Manage and manage organizations or groups in complex or interdisciplinary activities. Manage complex situations that significantly change organizations. manière Assess and anticipate possible consequences in the affected fields.

**França - Quadro Nacional de Certificações Profissionais**  
**Níveis e descritores**  
Tradução para português

Nível	Conhecimento	Aptidões	Responsabilidade e autonomia
Definição	O descritor refere-se à progressão do conhecimento para a realização das atividades profissionais do nível (processos, materiais, terminologia relativa a um ou mais domínios, bem como conhecimentos teóricos)	O descritor é sobre progressão: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A complexidade e tecnicidade de uma atividade num processo</li> <li>- O nível de mestria da atividade profissional</li> <li>- Mobilização de uma gama de competências cognitivas e práticas</li> <li>- Especialização no domínio da comunicação e das relações interpessoais, no contexto profissional</li> <li>- A capacidade de passar o know-how</li> </ul>	O descritor diz respeito ao progresso nas seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A organização do trabalho</li> <li>- Reação as contingências</li> <li>- Compreender a complexidade do ambiente</li> <li>- Compreender interações em atividades noutras áreas profissionais, permitindo-lhe organizar o seu próprio trabalho, corrigi-lo ou dar instruções ao pessoal supervisionado</li> <li>- Participação no trabalho coletivo</li> <li>- O nível de supervisão</li> </ul>
1			
2	Conhecimento geral básico e conhecimento geral específico a um campo de atividade	Realizar atividades simples e resolver problemas comuns usando regras e ferramentas simples mobilizando algum know-how profissional num contexto estrutural.	Trabalho sob supervisão, com um grau limitado de autonomia.

			Para informar sobre a sua contribuição para o grupo de trabalho.
3	Conhecimentos que abrangem factos, princípios, processos e conceitos gerais num campo de atividade específico	Realizar atividades e resolver problemas selecionando e aplicando métodos básicos, ferramentas, materiais e informação num contexto conhecido.	Organize o seu trabalho num ambiente geralmente estável. Adaptar os meios de execução e o seu comportamento às circunstâncias. Avaliar a sua contribuição para o coletivo de trabalho.
4	Uma vasta gama de conhecimentos práticos e teóricos relacionados com uma área profissional.	Realizar atividades que requerem um vasto leque de competências. Ser capaz de adaptar as soluções existentes para resolver problemas específicos.	Organizar o seu trabalho de forma independente em contextos que são geralmente previsíveis, mas suscetíveis de mudar. Considerar interações com atividades relacionadas. Participar na avaliação de atividades.
5	Conhecimento especializado e aprofundado, atualizado regularmente	Dominar o know-how num campo de atividade cujos limites são conhecidos, para desenhar soluções para novos problemas. Analisar e interpretar a informação, mobilizando conceitos. Transmitir know-how e métodos.	Tome iniciativas para gerir projetos ou realizar atividades num contexto imprevisto. Treinar uma equipa. Gerir uma unidade. Autoavalie o seu próprio desempenho.
6	Conhecimento avançado em campo profissional Compreensão crítica das teorias e princípios.	Analisar e resolver problemas complexos imprevistos numa área específica. Identificar soluções e argumentá-las. Colaborar com especialistas.	Organize o seu trabalho em ambientes complexos e em mudança. Conceber e organizar processos de trabalho. Desenvolver as competências individuais e coletivas da sua equipa
7	Conhecimentos altamente especializados, alguns dos quais estão na vanguarda do conhecimento numa área e estão na interface de várias áreas de trabalho.	Desenvolver estratégias alternativas para o desenvolvimento de atividades. Liderar grupos de trabalho em domínios interdisciplinares ou especializados, se necessário num contexto multicultural.	Organizar e desenvolver atividades integrando questões científicas, sociais e éticas. Iniciar e realizar colaborações profissionais. Supervisionando o trabalho dos outros. Gerir e transformar contextos profissionais complexos. Avaliar os riscos e consequências da sua atividade.
8	Conhecimentos na vanguarda de um campo de trabalho ou estudo e na interface de várias áreas.	Identificar e resolver problemas complexos e novos envolvendo uma pluralidade de campos, mobilizando o conhecimento e know-how mais avançados. Conceber e liderar projetos e processos de investigação e inovação. Dar contributos inovadores em intercâmbios de alto nível e em contextos internacionais.	Gerir e liderar organizações ou grupos em atividades complexas ou interdisciplinares. Gerir situações complexas que mudam significativamente as organizações. Avaliar e antecipar possíveis consequências nos domínios afetados.