



Étude cartographique du programme scolaire: Premiers résultats

James Keevy et Zaahedah Vally

Projet Cadre Continental Africain des Certifications

Programme de développement des capacités 2021

Webinaire d'apprentissage par les pairs de l'ACQF, 28 octobre 2021, 10.00-12.50 GMT

Via [Zoom](#)

Session 5
12ème ACQF PLW



This project is co-funded by the European Union and the Federal
Ministry for Economic Cooperation and Development



1 Contexte de l'étude

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*



1. Étude cartographique ACQF (2020)

Réalisation 1:
Scénarios et
options pour le
ACQF

Faisabilité et
caractéristiques
dans différents
scénarios

Réalisation 2:
Document Politique
et technique et plan
d'action de l'ACQF

Objectifs,
fonctionnement et
gouvernance de
l'ACQF

Réalisation 3:
ACQF Programme
de développement
capacitaire & mise
en réseau

Bases techniques:

Lignes directrices
de l'ACQF; Site
web de l'ACQF;
Autres analyses
(AfCFTA, enquête
sur les programmes
scolaires)

C'est là que
se situe
l'étude des
programmes.

Principaux résultats
attendus: Rapport complet,
infographie de synthèse,
webinaire pour diffusion et
discussion

2 conception de la recherche

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Principaux objectifs*

- Réaliser **une enquête pour dresser un tableau de la situation et de l'évolution des programmes scolaires**, afin de recenser les différentes politiques et pratiques en matière de programmes, de comparer leur application, leurs tendances, leurs similitudes et leurs divergences, ainsi que les interactions entre les programmes et les cadres nationaux de certification.
- Les conclusions et les conclusions de l'étude cartographique viendront **étayer et éclaireront la conception d'un éventuel futur cadre africain pour les programmes continentaux (ACCF)**, qui sera élaboré sous les auspices des CESA Clusters.
- Identifier les différents types de cadres (conceptuels, politiques, autres) qui sous-tendent l'élaboration et la mise en œuvre des programmes dans les pays de l'Union africaine.
- Recenser et cartographier les caractéristiques, les tendances, les nouveaux développements et les défis importants en matière d'élaboration et de mise en œuvre des programmes dans les pays de l'Union africaine.
- Examiner l'alignement/l'interaction des programmes scolaires avec les principes et descripteurs du CNC.
- Contribuer par des informations qualitatives pertinentes pour les ODD.
- Produire des éléments de preuve et des informations qui contribuent à éclairer et soutenir les politiques relatives à l'élaboration de programmes d'études dans les pays membres de l'Union africaine;

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: Résultats préliminaires

Exercice de cartographie visant

à:

- faire le point et mettre à jour les éléments probants

En ce qui concerne:

- État d'avancement des cadres et des pratiques en matière de programmes d'études

Dans:

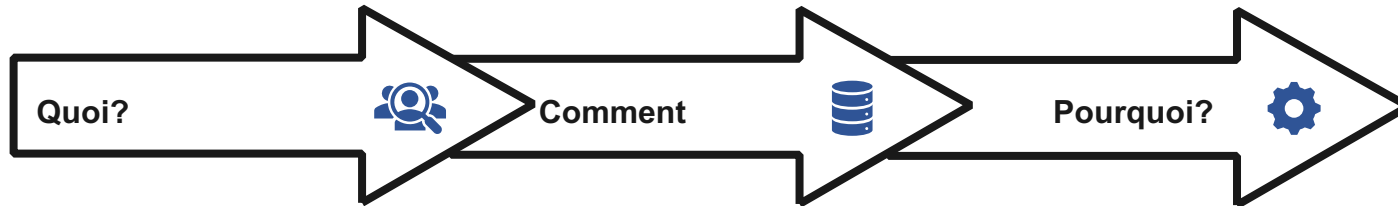
- États membres de l'Union africaine

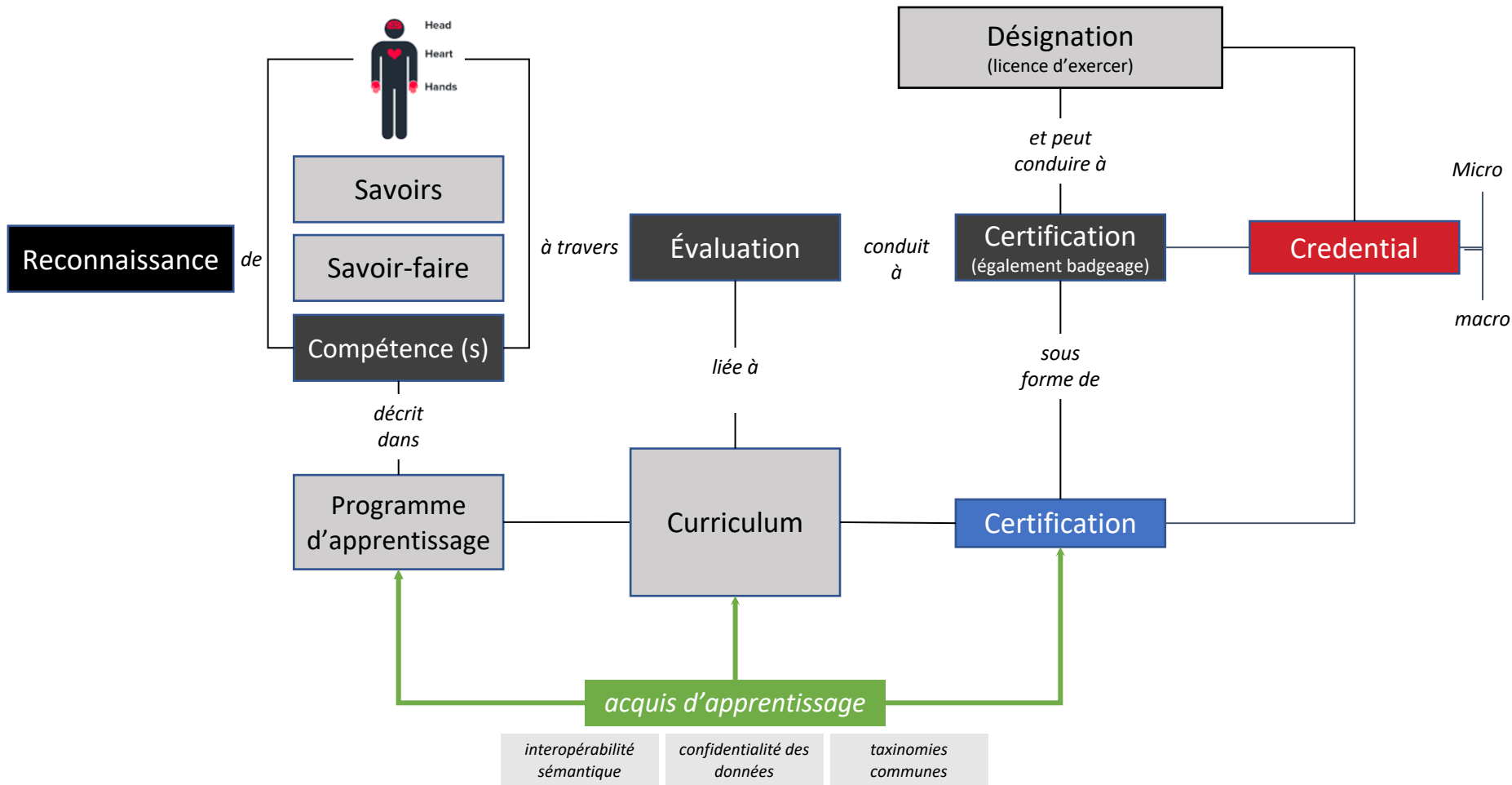
Entretiens avec des informateurs clés: 8 achevées, 3 à faire

Recherche documentaire: Contribuer au développement de l'instrument d'enquête — achevé

Enquête: Formulaire Google en 3 langues; Couvrant les secteurs de l'enseignement et de la formation professionnels (EFTP); Enquête clôturée; Liste des participants: — 26 réponses provenant de 16 pays, taux de réponse de 29 %

1. Quels **cadres** sous-tendent et/ou sous-tendent les programmes scolaires dans l'enseignement scolaire (de base, secondaire, de certification TVET) dans les pays africains?
2. Dans quelle mesure les programmes scolaires des pays africains incluent-ils et développeront-ils de **nouvelles connaissances et compétences** liées aux grandes tendances?
3. Comment les programmes scolaires africains sont-ils **alignés sur les cadres de certification**?
4. Dans quelle mesure les pays veillent-ils à ce que **les disciplines** fondamentales (langue et calcul) soient maîtrisées?

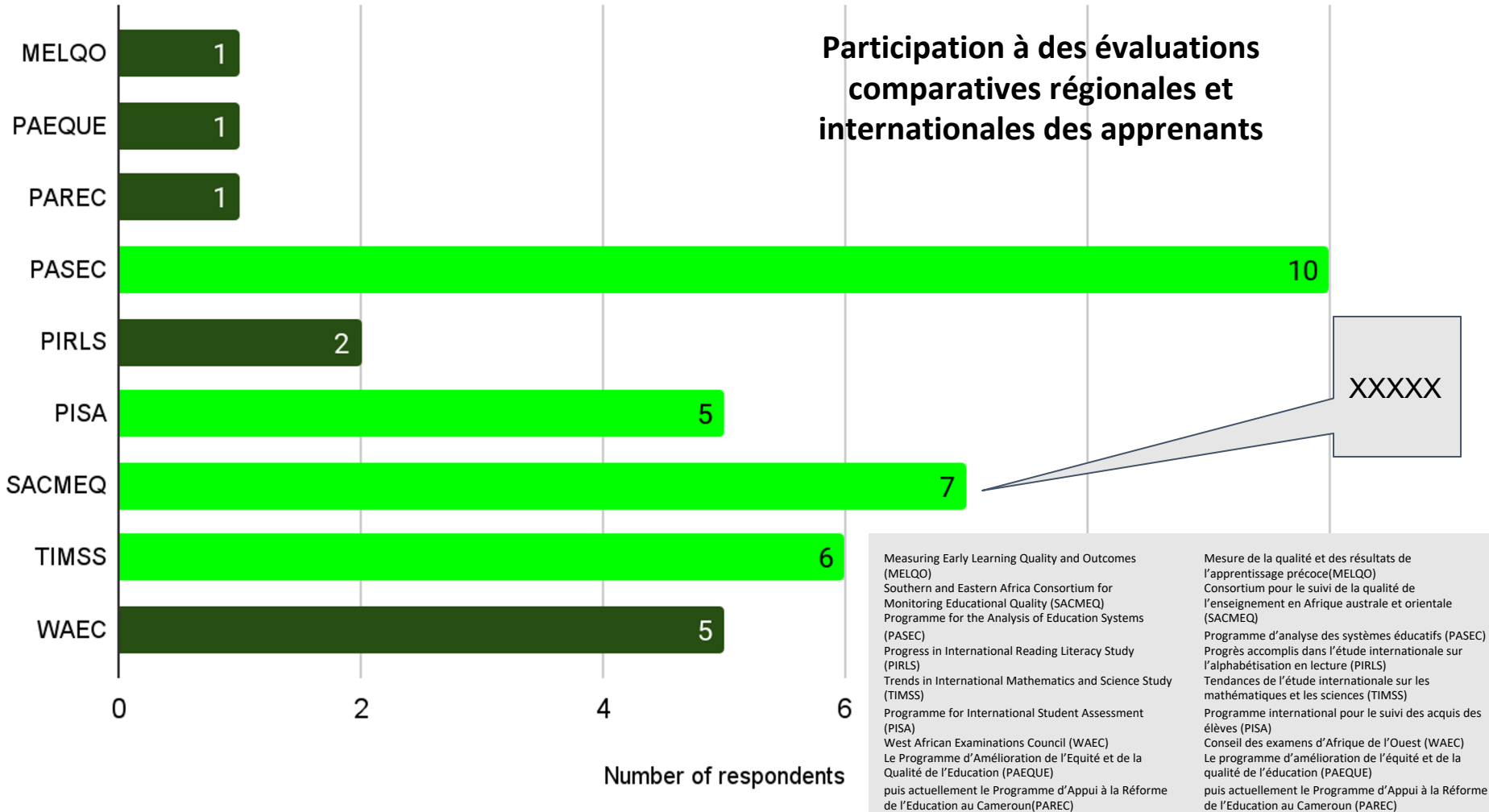




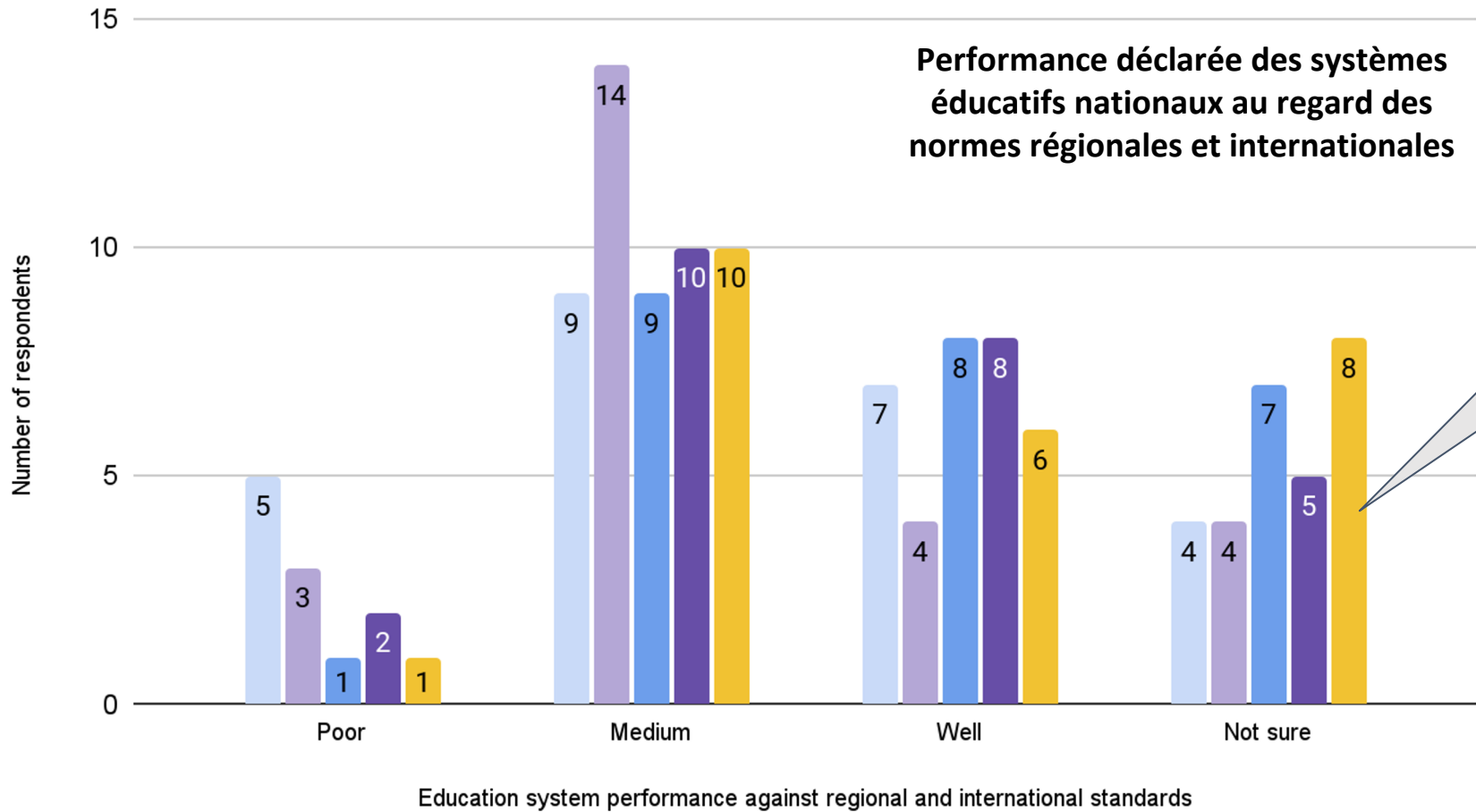
3 comparaisons internationales

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*

Participation à des évaluations comparatives régionales et internationales des apprenants



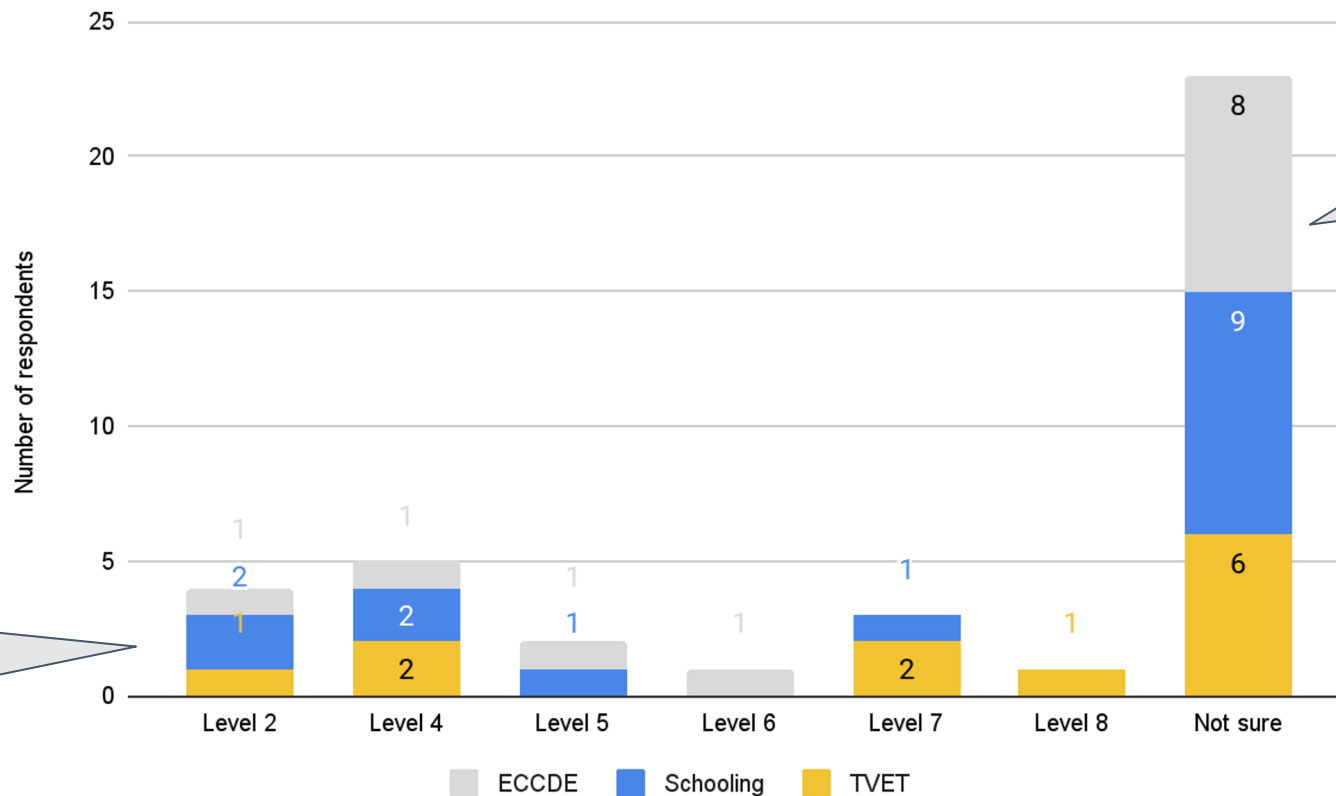
Performance déclarée des systèmes éducatifs nationaux au regard des normes régionales et internationales



C'est assez élevé et peut-être révélateur d'un manque d'information?

Early grade literacy Early grade numeracy/mathematics Secondary level progress Secondary level performance TVET

Niveau CITE des qualifications minimales requises pour enseigner



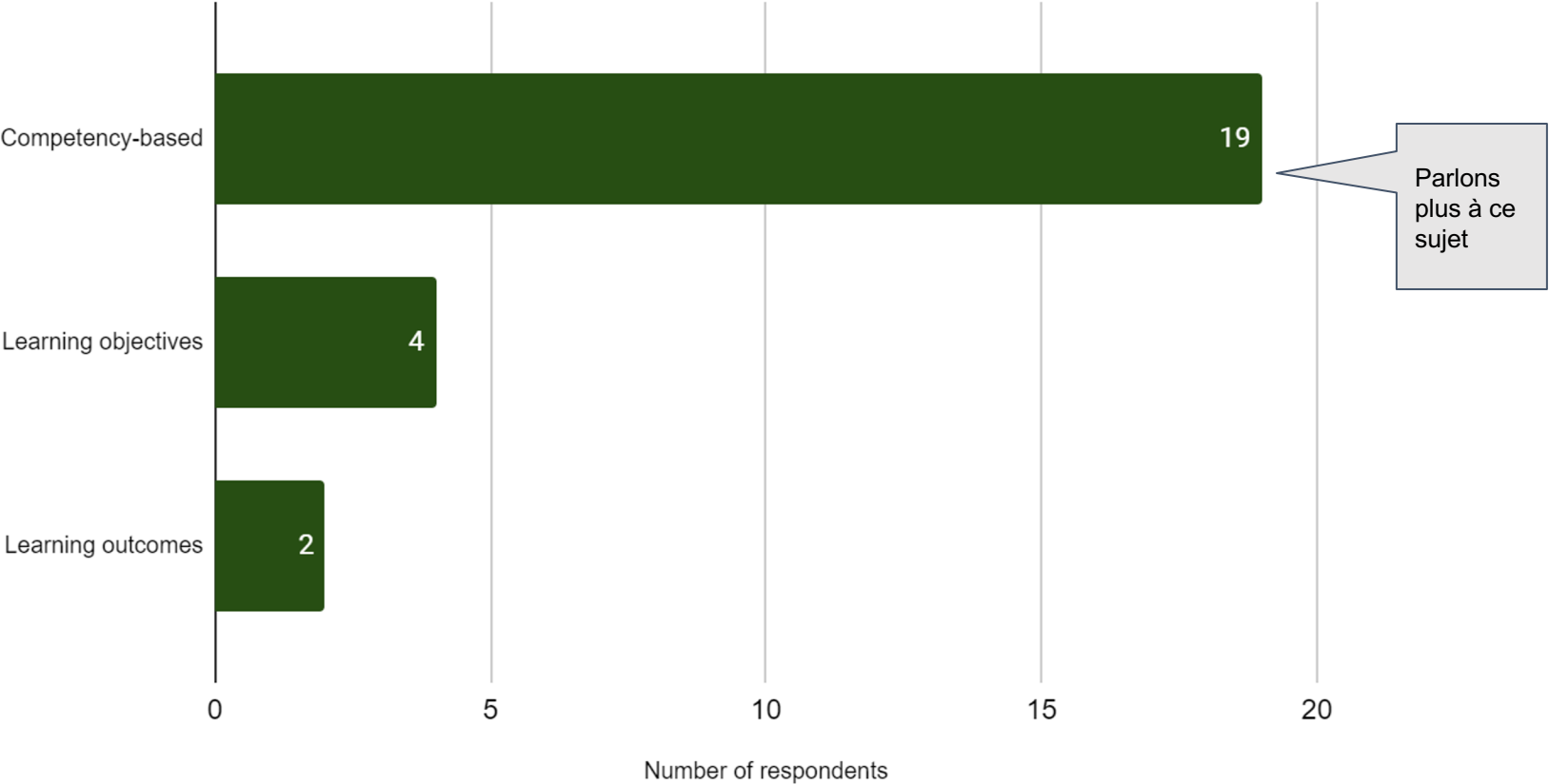
C'est très faible

Peut indiquer une faible connaissance de la CITE

4 fondements du programme

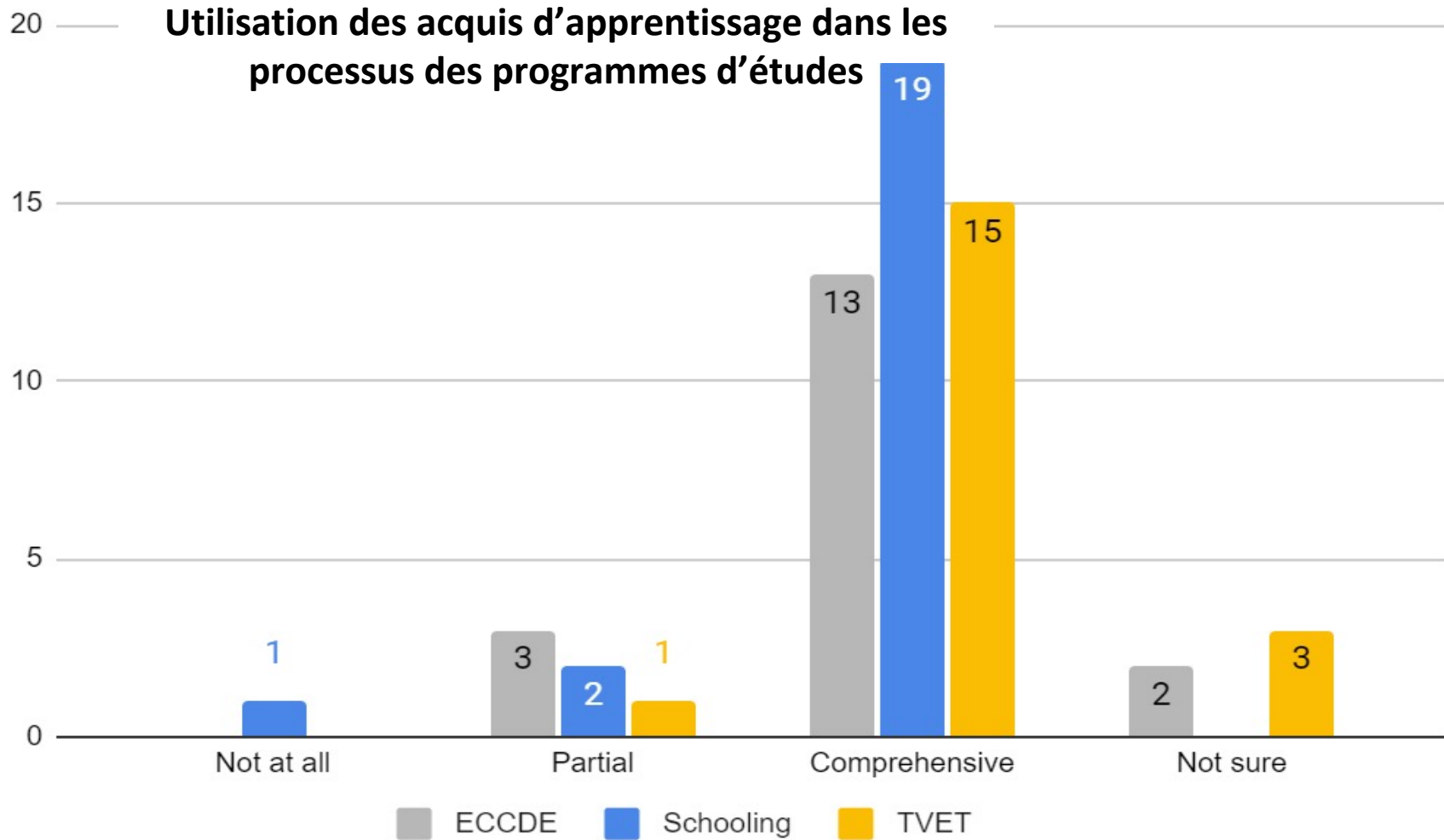
Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*

Approches utilisées au cours de la formulation des programmes

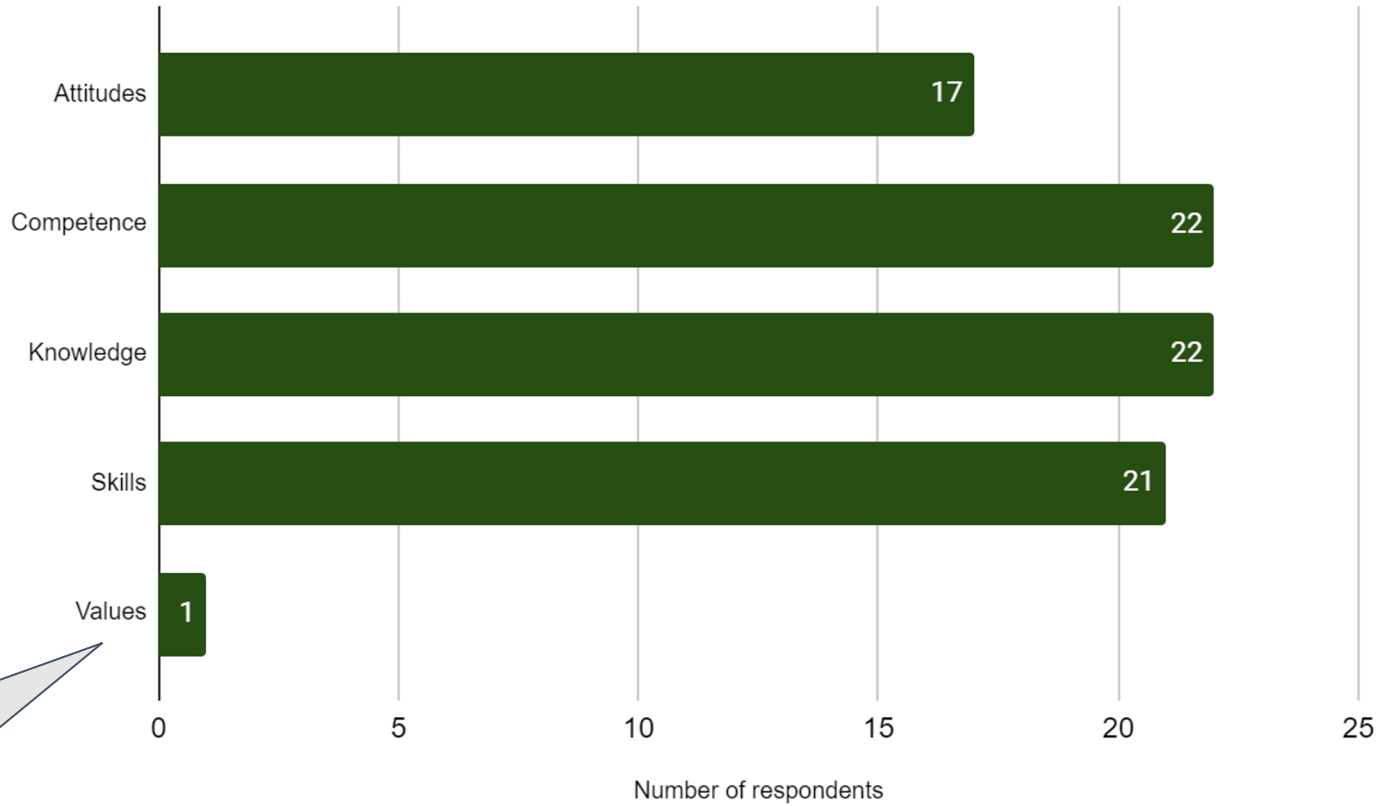


Utilisation des acquis d'apprentissage dans les processus des programmes d'études

Number of respondents

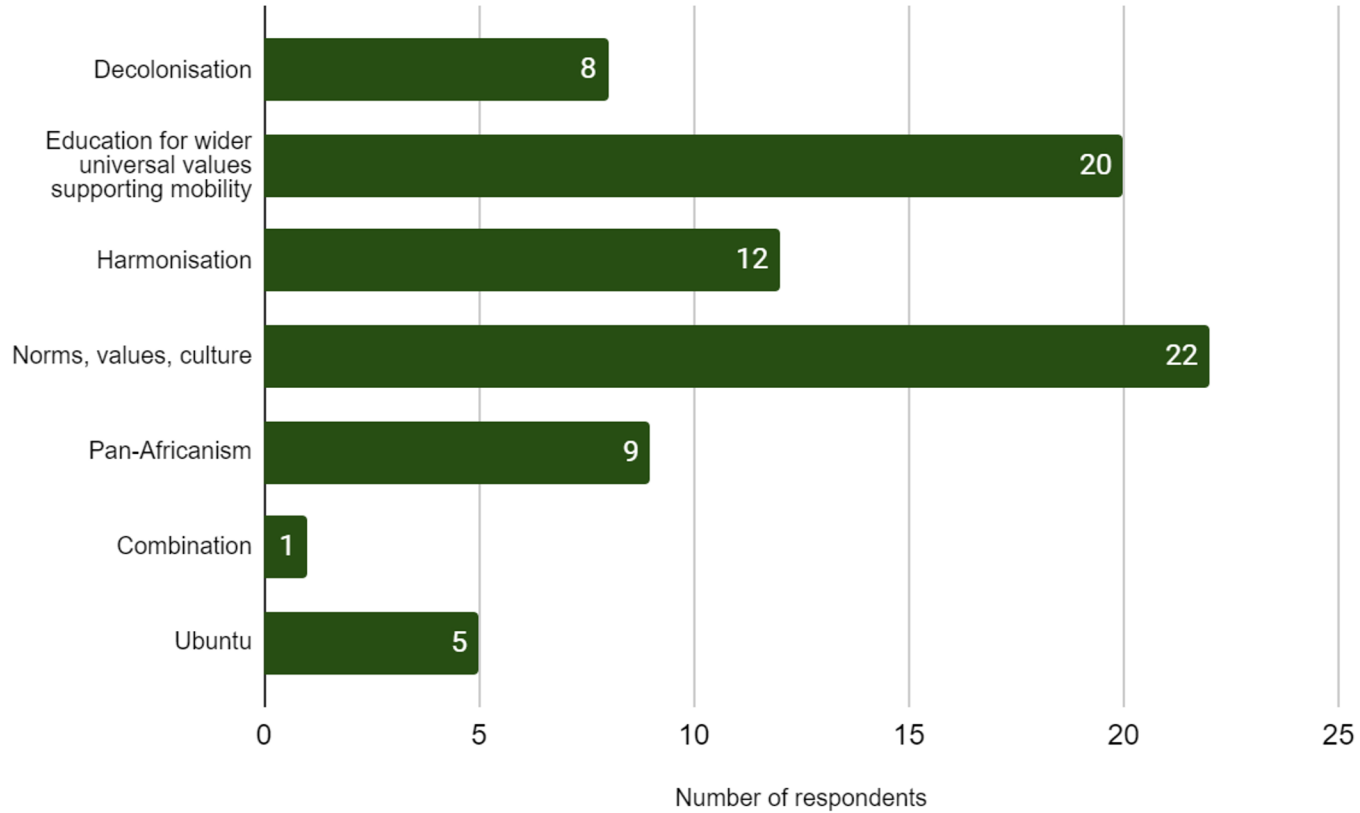


Domaines utilisés dans le programme



S'agit-il d'un domaine qui mérite davantage d'attention?

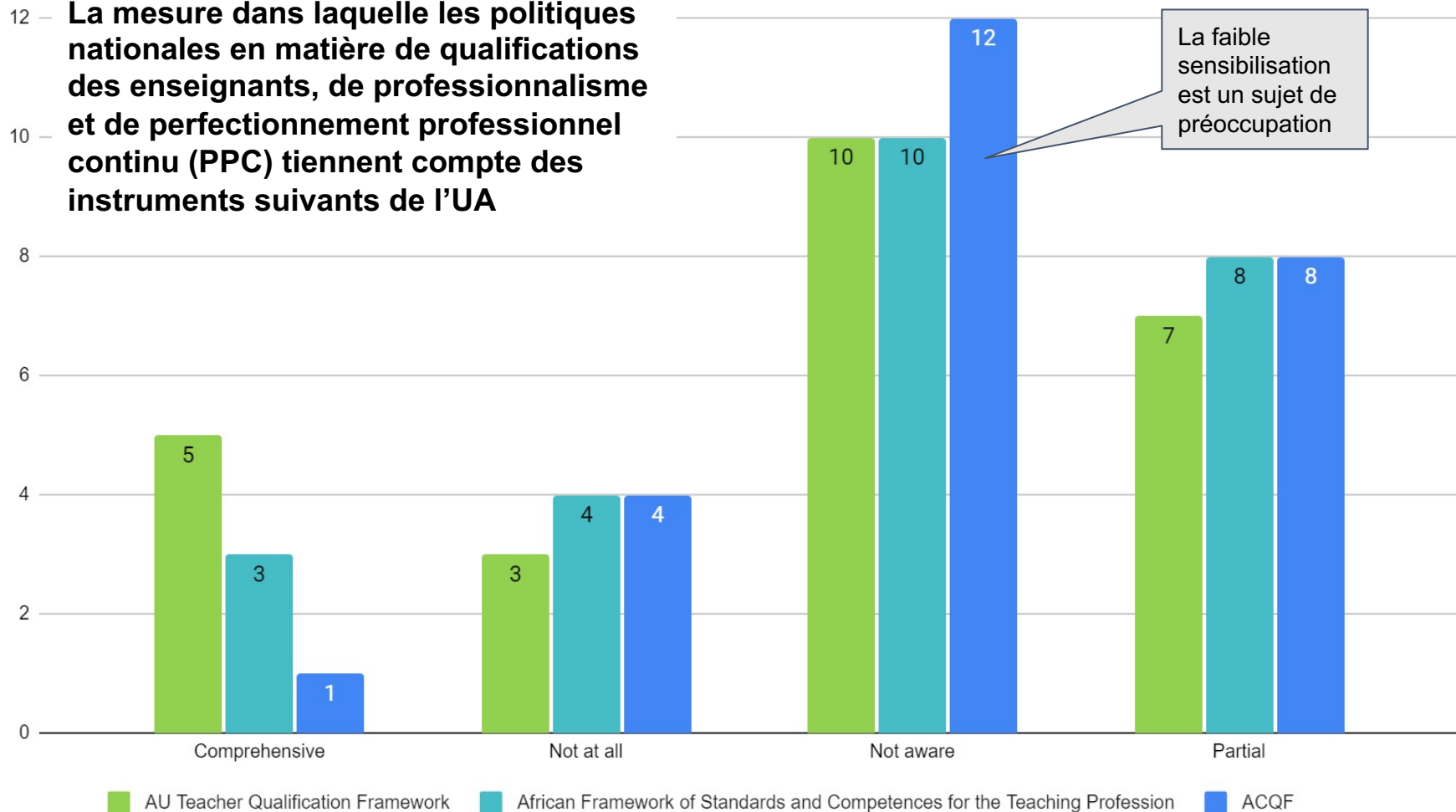
Thèmes du programme



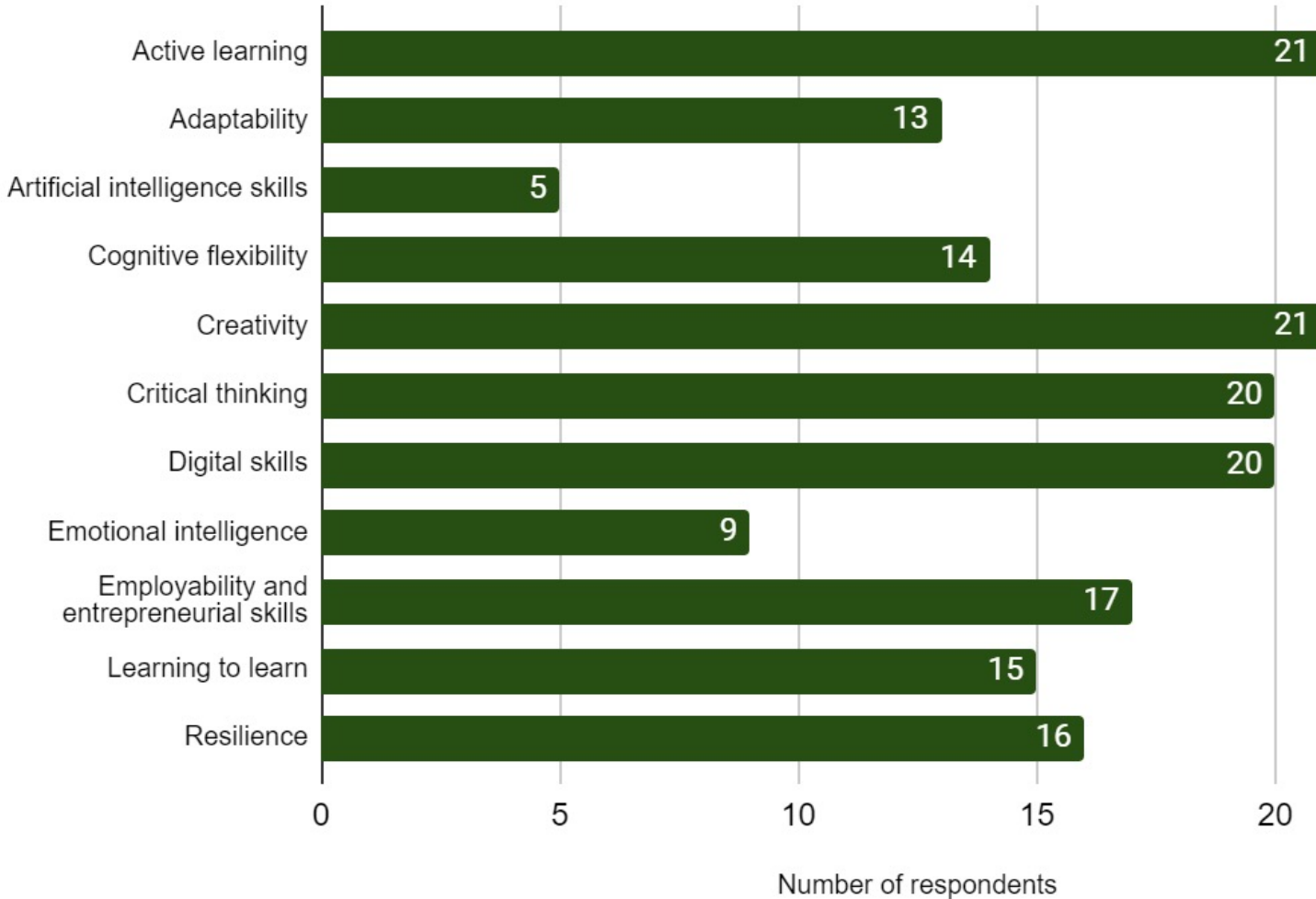
5 alignement des politiques des enseignants sur les instruments de l'UA

12 – **La mesure dans laquelle les politiques nationales en matière de qualifications des enseignants, de professionnalisme et de perfectionnement professionnel continu (PPC) tiennent compte des instruments suivants de l'UA**

Number of respondents



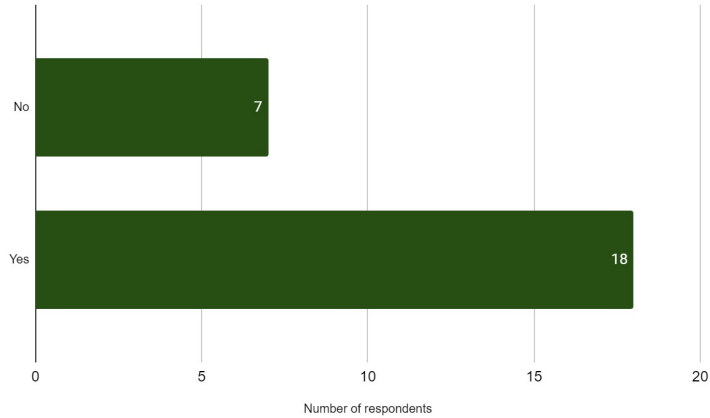
6 nouvelles tendances



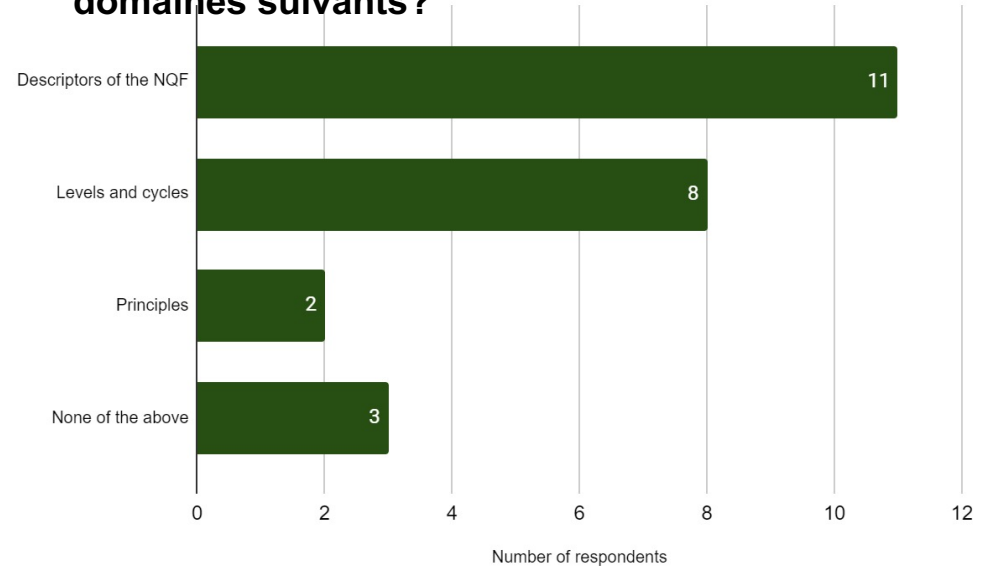
Les compétences du 21e siècle requises dans le cadre de la quatrième révolution industrielle sont développées par des programmes d'études.

7 nouvelles tendances

Votre pays dispose-t-il d'un CNC?



Les programmes d'études sont-ils alignés sur les cadres de certification dans l'un des domaines suivants?



Un nombre croissant de pays africains disposent de CNC ou sont en train de développer des CNC

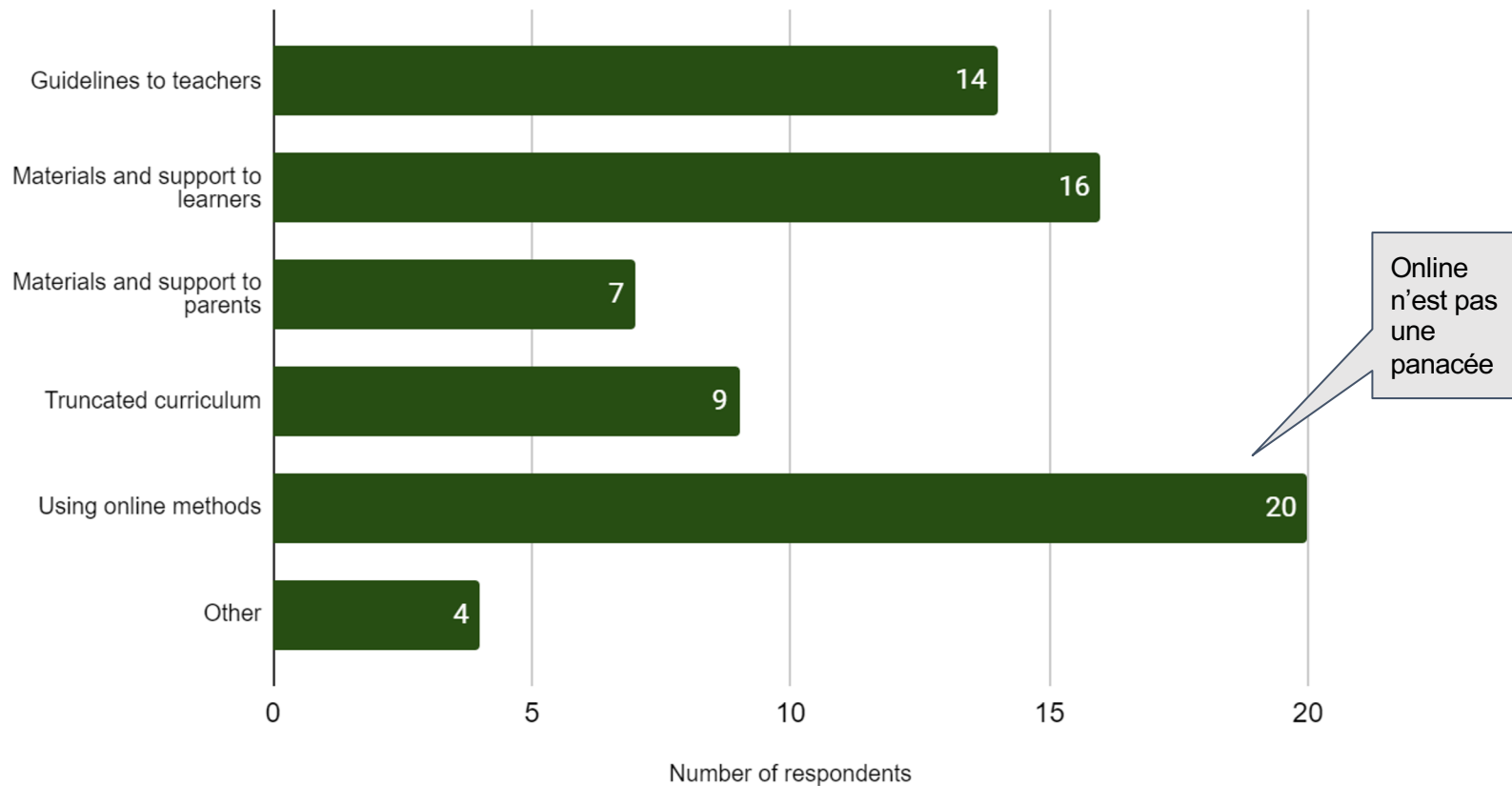
8 Réponse à la COVID-19

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*

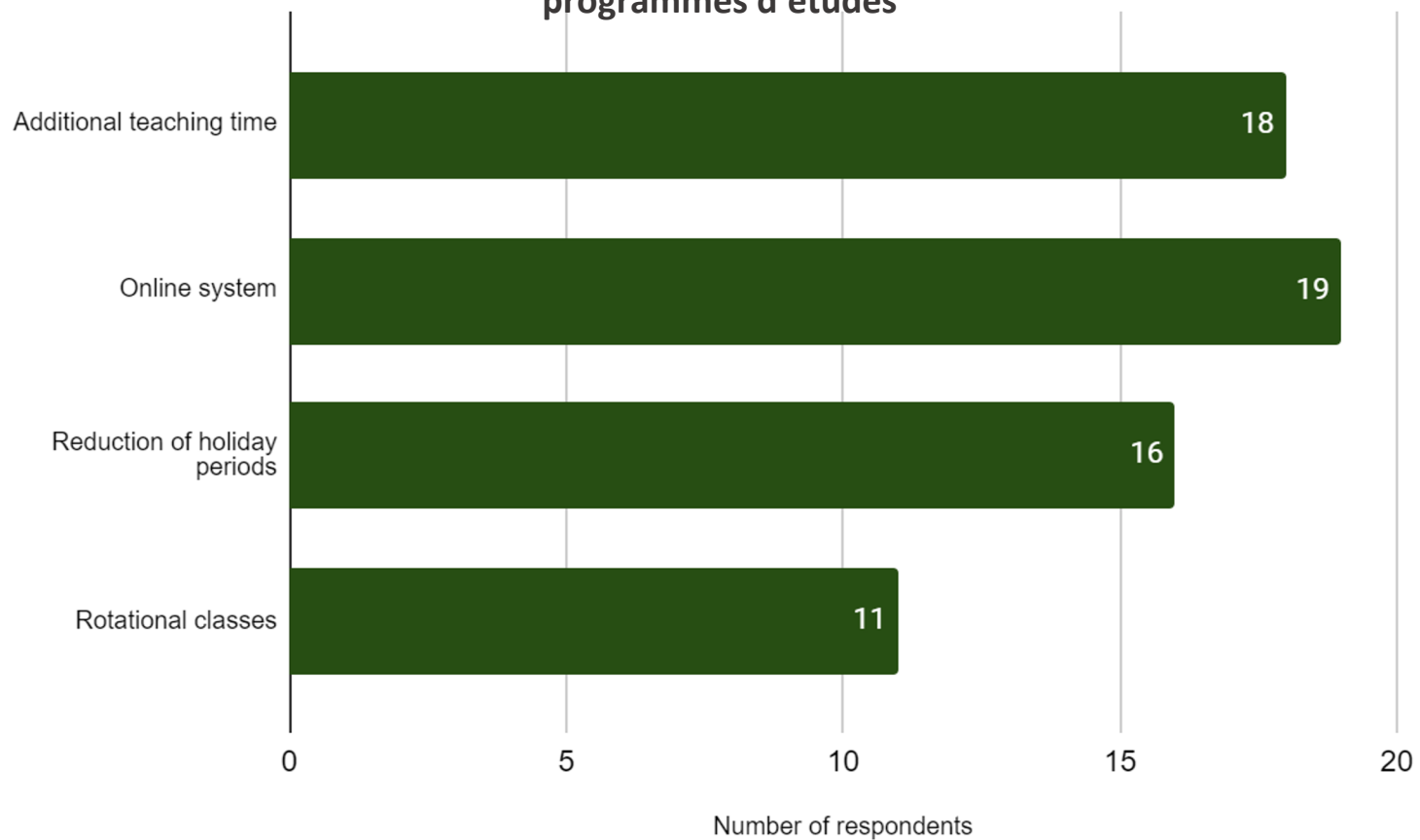
Mise en œuvre des programmes pendant la pandémie



Méthodes permettant d'assurer la mise en œuvre des programmes d'études en cas de pandémie



Mesures de rattrapage mises en œuvre pour le rétablissement des programmes d'études



Regardez cet espace...

Étude de cartographie des programmes scolaires 2021: *Résultats préliminaires*