

# RECONNAISSANCE DES QUALIFICATIONS ACQUISES À L'ÉTRANGER

**Presented by  
Winnie Bulimo,  
DD – KNQA**

**AQVN Webinar  
24/08/2021**

KNQF Level	General and Further Education and Training Sub-Framework			Notional hours (minimum)	
10	Doctorate Degree			3600 after KNQA level 9	
9	Master's degree			2400 after KNQA level 7	
8	Post-Graduate Diploma	Professional Bachelor's Degree	Professional Master Craft Person	1200 after KNQA level 7 or 6000 after KNQA level 2	
7	Bachelor's Degree		Master Crafts Person –I or Management Professional or HND or CPA III	4800 after KNQA 2 or 2400 after KNQA level 6	
6			National Diploma	Master Crafts Person –II/ Professional Diploma or CPA II	2400 after level 2 or 1200 after KNQA level 5
5			National Craft Certificate National Vocational Certificate-IV	Master Craft Person III or CPA I	1200 after KNQA level 2 or 600 after level 4
4			National Vocational Certificate- III/Artisan Certificate	National Skills Certificate –I GTT-I	600 after KNQA level 2 or 300 after level 3
3			National Vocational Certificate-II	National Skills Certificate -II //(GTT –II)	300 after KNQA level 2
2	Secondary Certificate	National Vocational Certificate- I	National Skills Certificate -III /Government Trade Test (GTT-III)	Depending to skills acquisition or Level 1	
1	Primary Certificate		Basic Skills/Skills for Life	Birth Certificate	



## Introduction

La KNQA a été créée en vertu de la loi n° 22 de 2014 sur la KNQF pour établir et maintenir la KNQF.

L'alinéa 8 (1) k), (n) et (q) de la Loi prescrit à la KNQA ::

- Prévoir la reconnaissance des aptitudes et des connaissances acquises ou des compétences;
- Établir des normes pour l'harmonisation et la reconnaissance des certifications nationales et étrangères;
- Promouvoir la reconnaissance des certifications nationales à l'échelle internationale.

## Ce que fait la KNQA

- 
- C'est le gardien de toutes les certifications kényanes;
    - Enregistrer les institutions;
    - Enregistrer les certifications;
    - Inscrire les apprenants;
    - Reconnaissance des acquis;/Accumulation et transfert de crédits;
    - **Reconnaissance et équation des certifications professionnelles acquises à l'étranger.**

## Terminologies connexes

---

### Défini (basé sur la réglementation KNQF 2018):

- **Équation** – comparaison des qualifications pour estimer les similitudes ou les dissemblances [Cependant, à KNQA, c'est la détermination de la position d'une certification sur le KNQF.]
- **Reconnaissance** – reconnaissance par KNQA de la valeur et de l'acceptabilité d'une certification
- **Vérification** – authentifier l'obtention d'un titre de compétences universitaire

## Portée de la reconnaissance des qualifications professionnelles acquises à l'étranger

---

- Certifications étrangères délivrées par les institutions certificatrices (QAIs)
- Certifications étrangères délivrées par les institutions certificatrices (QAI) étrangères
- Institutions certificatrices (QAI) étrangères

## **Importance de la reconnaissance, de l'équation et de la vérification des certifications**

---

- Donner accès à des possibilités de formation et d'emploi
- Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie
- Enregistrement des organismes professionnels
- Facilite la mobilité académique et l'internationalisation des certifications

## **Importance (suite)**

---

- Fournir un service de confiance du public pour protéger l'éducation nationale et les marchés du travail contre les faux diplômes et les certifications de qualité inférieure.
- Contribue et représente une confiance dans la qualité
- Favorise la compréhension internationale du système d'enseignement supérieur

## Acteurs clés de la reconnaissance des certifications

**Gouvernement:-  
ambassades**



**Organismes de  
réglementation**



**KNQA**

**Organismes  
professionnels**



**QAIs**



# Catalyseurs de la reconnaissance

- Assurance de la qualité et authenticité** – Structures, normes et lignes directrices existantes en matière d'assurance de la qualité pour l'accréditation des AQI étrangères, l'équation et la vérification des AQ étrangères et la reconnaissance des certifications professionnelles étrangères pour différents pays;
- Conception de la qualification/du certificat:- Caractéristiques de sécurité acceptables et reconnaissables:- codes QR, filigranes
- Politique et lignes directrices en matière de VAE et système de accumulation et transfer de crédits
- KNREV portail
- KNLRDB
- Système d'accréditation
- Descripteurs de niveau KNQF



## KENYA NATIONAL QUALIFICATIONS AUTHORITY

No.	KNQF Level	KNQF NAME	ENTRY REQUIREMENT	LEARNING HOURS	CREDITS	DURATION
1.	KNQF Level 1	Primary Certificate	Birth certificate	-	-	6 Years
2.	KNQF Level 2	Secondary Certificate or National Vocational Certificate I or GTT III or National Skills Certificate III	Level 1 Qualification	-	-	6 Years (Except for NVC, NSC & GTT III)
3.	KNQF Level 3	National Vocational Certificate II or GTT II or National Skills Certificate II	KCPE (level 1); or KCSE Mean Grade E (level 2)	300-599	30-59	3 Months
4.	KNQF Level 4	Artisan Certificate or National Vocational Certificate III or GTT I or National Skills Certificate I	KCSE Mean Grade E or level 3 Qualification	600-1199	60-119	6 Months
5.	KNQF Level 5	Craft Certificate or National Vocational Certificate IV or CPA I or Master Crafts person III	KCSE Mean Grade D or level 4 Qualification	1200-2399	120-239	One Year
6.	KNQF Level 6	National Diploma or CPA II or Master Craft person II	KCSE Mean Grade C- or level 5 Qualification	2400-4799	240-479	Two Years
7.	KNQF Level 7	Bachelor's degree or CPA III or CPS or Master crafts person I or Higher National Diploma (HND)*	KCSE Mean Grade C+ or level 6 Qualification	4800	480	Four Years
8.	KNQF Level 8	Post Graduate Diploma or Professional Master craft person or Professional Bachelor's Degree	level 7 Qualification	1200	120 600	One Year
9.	KNQF Level 9	Master's Degree	level 8 Qualification	2400	240	Two Years
10.	KNQF Level 10	Doctorate Degree	Level 9 Qualification	3600	360	Three Years

\* MUST CARRY 240 CREDITS OR MORE

Summary of the Kenya National Qualification Framework Requirements

## Principes généraux de reconnaissance

- Fournir de l'information sur le processus de reconnaissance aux demandeurs
  - a) Les candidats connaissent-ils les critères d'évaluation?
  - b) Les demandeurs savent-ils où et comment présenter une demande?
- Détermination de l'objet de la reconnaissance de manière équitable et transparente
- Documentation requise – relevés de notes, qualification

*Vérifier l'authenticité des qualifications, des pièces justificatives et si le demandeur est le titulaire légitime*

## **Quels sont les principaux déterminants de la reconnaissance ??**

---

- Niveau de certification
- Mécanismes d'assurance qualité de l'établissement d'attribution
- Statut d'accréditation de la QAI et du programme
- Politiques et normes/accords internationaux

## Déterminants de la reconnaissance

- Descripteurs de niveau
  - ✓ Résultats d'apprentissage attendus pour chaque niveau
  - ✓ Critères minimaux d'admission
  - ✓ Volume d'apprentissage/quantité de formation mesurée en heures théoriques/durée d'apprentissage,
  
- Unités de compétence couvertes
  - ✓ Charge de travail
  - ✓ Complexité en termes de profondeur et d'ampleur,

## **Processus d'évaluation pendant la reconnaissance**

---

- Le processus d'évaluation commence par la vérification des titres de compétences universitaires
- Un organisme d'attribution sera considéré comme reconnu s'il est accrédité conformément aux lois et réglementations d'un pays.
- Un apprenant doit avoir satisfait aux exigences minimales d'admission pour la certification
- Portail automatisé-KNREV

## Lignes directrices pour l'évaluation

---

- Vérification de la certification effectuée conformément aux normes KNQF de vérification des titres de compétences académiques 2020.
- Un organisme d'attribution reconnu est un organisme accrédité conformément aux lois et règlements.
- Les conditions minimales d'admission seront dictées par les parcours de progression disponibles dans le cadre de certification d'un pays. Pour les études de premier cycle, l'exigence minimale d'admission est le certificat d'études secondaires le plus élevé ou des qualifications équivalentes telles que stipulées dans le cadre de certification du pays.

## Lignes directrices (suite)

---

- Les fournisseurs de formation sont accrédités;
- Le programme est accrédité dans les établissements de formation pour les certifications
- L'étudiant répond à l'exigence minimale d'entrée (KNQF);
- Le volume d'apprentissage est suffisant pour le niveau (KNQA);
- L'établissement d'attribution a le mandat légal d'attribuer les qualifications;
- QAI est accrédité par KNQA;
- Liste des diplômés soumis à la certification KNLRD-local;

### **Certification étrangère**

- Enregistré sur le NQF du pays;
- Les operateurs de formation sont accrédités pour former la certification
- Le programme est accrédité auprès des fournisseurs de formation
- QAI est accrédité par les régulateurs;



## **KNQA - KNREV Portail**

- ❑ Pour relever les défis d'un système de reconnaissance manuelle et aussi comme stratégie vers l'adhésion aux mesures Covid 19
- ❑ Le portail KNREV vise à s'assurer que le système est conforme à la politique TIC de KNQA qui vise à;
  - a) Protéger les actifs et les investissements de la KNQA ICT;
  - b) Protéger les informations contenues dans les systèmes KNQA;
  - c) Réduire les risques commerciaux et juridiques;
  - d) Protéger la réputation de l'Autorité; et
  - e) Assurer l'intégrité, la confidentialité et la disponibilité des systèmes.

## Welcome to Kenya National Recognition, Equation and Verification Portal

KENYA NATIONAL QUALIFICATIONS AUTHORITY accepts online applications of academic qualifications for recognition, equation and/or verification from both Kenyans and Non-Kenyans through this platform.

[Apply for service now](#)



## About K.N.Q.A

You have signed out.



The Kenya National Qualifications Authority (KNQA) was set up in 2015 to help coordinate and harmonize education, training, assessment and quality assurance of all qualifications awarded in the country; with the view to improving quality and international comparability. The KNQF which the authority has developed and is now implementing is part of Kenya's international commitments to develop an accurate, reliable and robust database of all qualifications in the country that will allow for comparability and information sharing in the education sector globally.

## Application Steps



### Register

Create an account to apply for recognition, equation and/or verification



### Update profile

Populate all your academic qualifications and upload copies of all your certificates



### Submit an application

Submit an application for recognition, verification and/or equation

## Applications Summary Reports



# Partenariats: Reconnaissance, équation et vérification

---

- Direction des enquêtes criminelles (DCI),
- Commission d'éthique et de lutte contre la corruption (EACC) et
- Département de l'immigration
- Portail e-citoyen

**(sur la manière de freiner l'utilisation de certificats frauduleux et de surveiller les apprenants étrangers qui cherchent à transférer leurs certifications au Kenya)**

## Défis



- Disparité dans les exigences en matière d'admission et de programme;
- Absence de programmes d'études et de système éducatif intégrés pour les différents pays et niveaux;
- Absence de base de données centrale et unifiée sur les QAI et les certifications;
- Difficile de déterminer l'analyse de Learner.



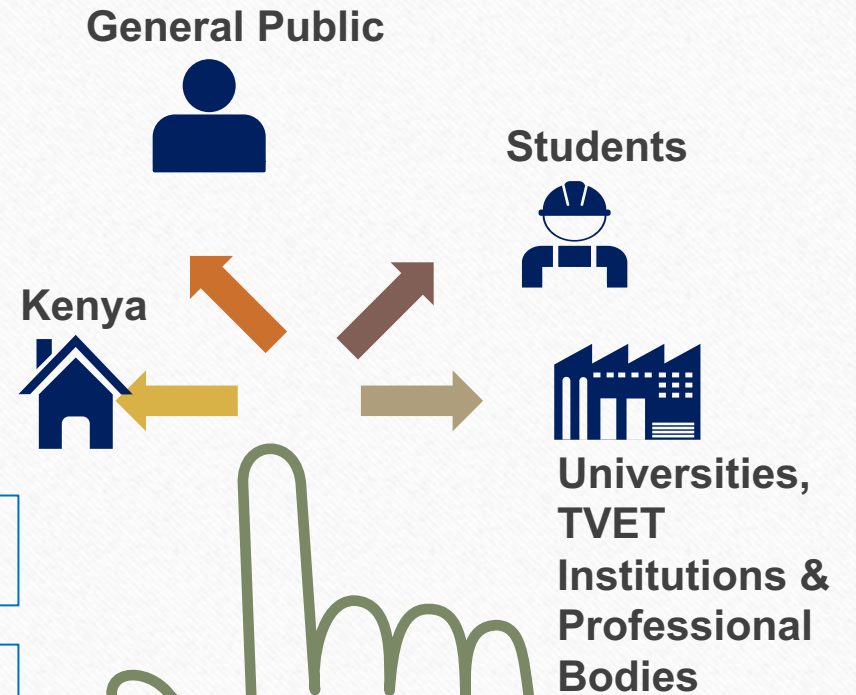
- Absence d'un système de TAO accepté à l'échelle nationale;
- Difficile d'établir un critère d'admission;
- Production croissante de faux certificats.
- Réponses tardives sur les certificats des demandeurs provenant des AQI



- Prolifération des QAI « charlatans »;
- Utilisation de certificats provisoires



- Manque de référentiel de données sur les certifications - réfugiés, personnes déplacées;
- Défis liés à la langue;
- Manque d'information sur les qualifications étrangères accréditées;
- Absence de dépôt central pour vérifier les certifications



## SYSTÈMES ÉDUCATIFS EN AFRIQUE DE L'EST

Pays	Structure	Primaire	Secondaire			Total avant l'université	Université minimale	Total de l'éducation
			Lower	Upper /advanced	Total			
Burundi	6:4:3:4	6	4	3	7	13	4	17
Kenya	8:4:4 2:6:6:3	8 (6)	4 (3)	- (3)	4 (6)	12 12	4 (3)	16 (15)
Rwanda	6:3:3:4	6	3	3	6	12	4	16
Tanzanie	7:4:2:3	7	4	2	6	13	3	16
Uganda	7:4:2:3	7	4	2	6	13	3	16

**THANK YOU**

**MERCI**