

O sistema de equivalência de diplomas em Marrocos

El Mokhtar BAKKOUR, Director de l'ANEAQ

Final AQVN Webinar

23 novembro 2021

Visão geral do sistema de ensino superior marroquino

• Componentes do Sistema



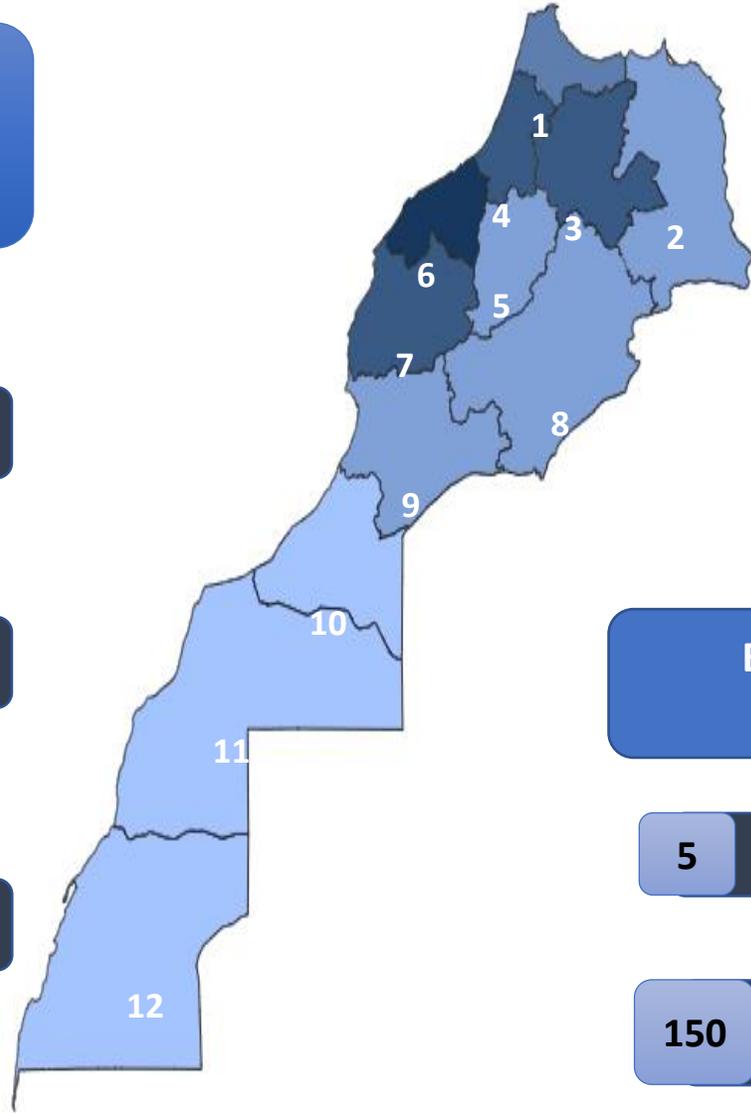
Visão geral do sistema de ensino superior marroquino

Ensino Superior Público

12 Universités publiques
(146 établissements)

1 Université Publique à gestion
privée
Univ. Al Akhawayn (3 établissements)

73 Etablissements de formation
des cadres dont 30 EESNRPU



Universidades e instituições criadas no âmbito da parceria

5 Universities established within the framework of
of the partnership (33 establishments)

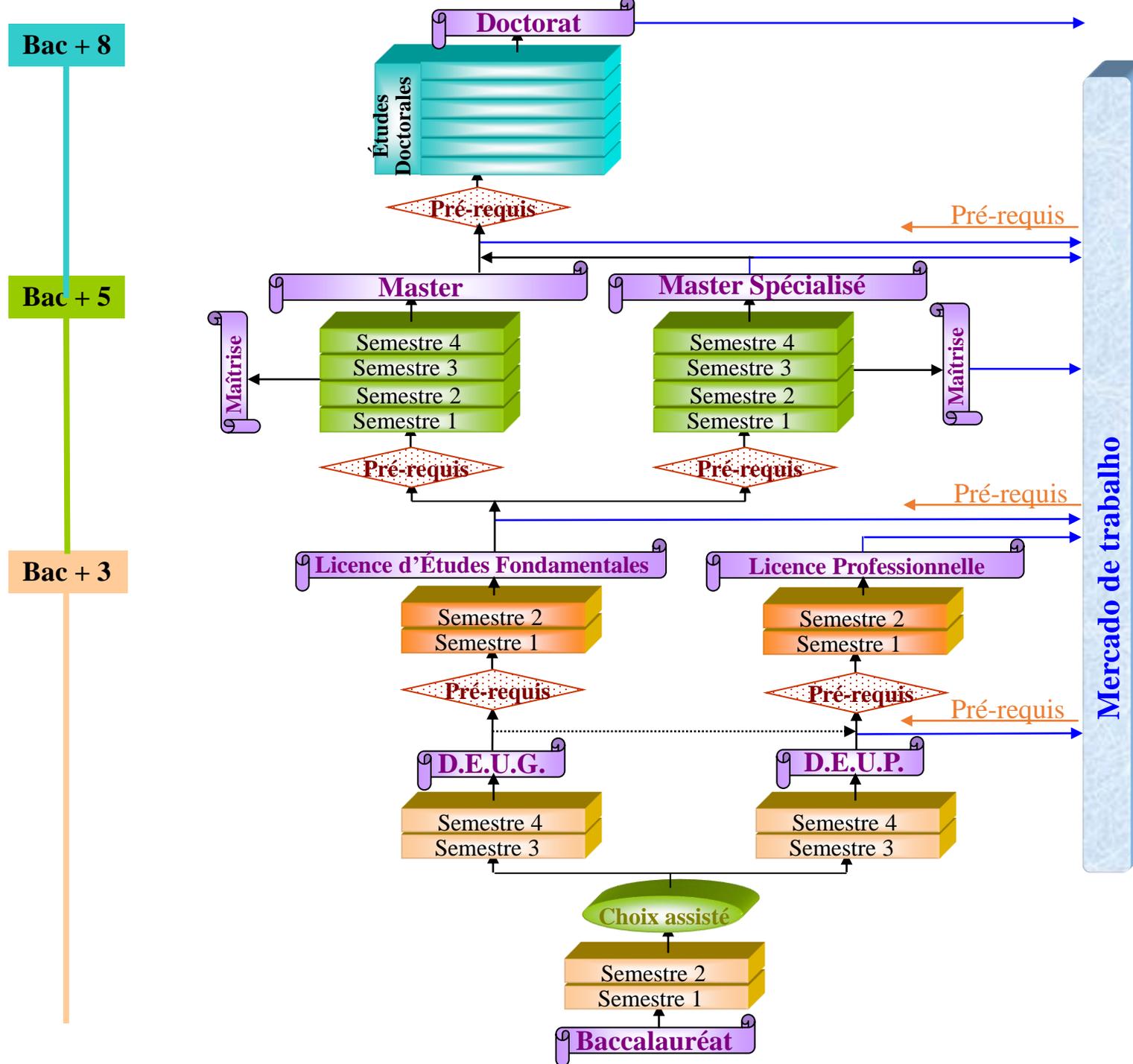
2 Establishments created in
the framework of the partnership

Ensino Superior Privado

5 Private universities
(23 establishments)

150 Etablissements d'enseignement
supérieur privé autorisés
et ouverts

ARQUITETURA PEDAGÓGICA GLOBAL



Reforma do Novo Bachelor (Licenciatura)



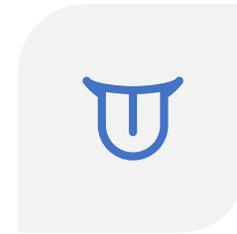
- ESTUDOS SOBRE
4 ANOS;



- COM UM ANO FUNDADOR
DE ORIENTAÇÃO;



- INTRODUÇÃO DE SOFT
SKILLS;

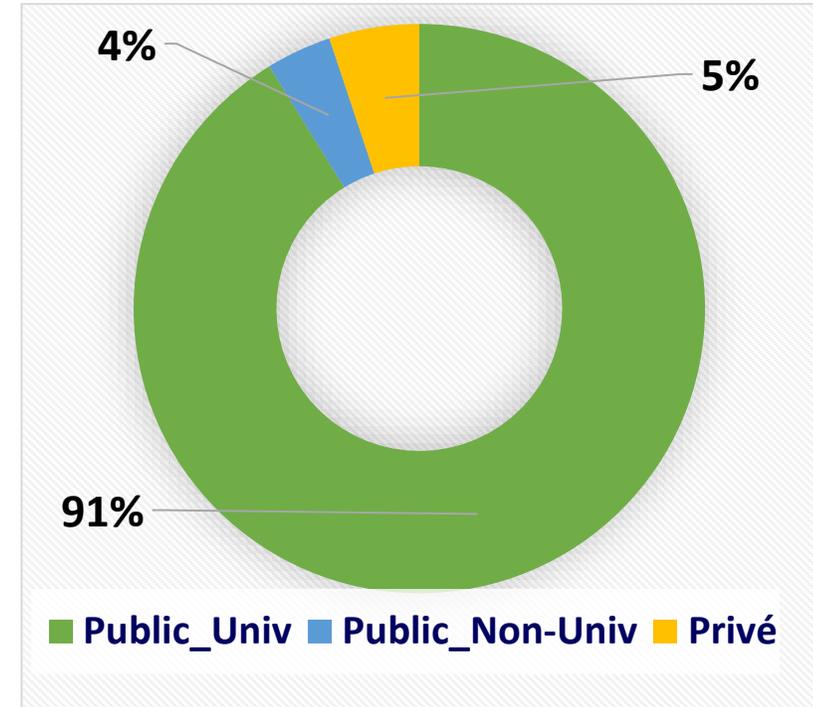
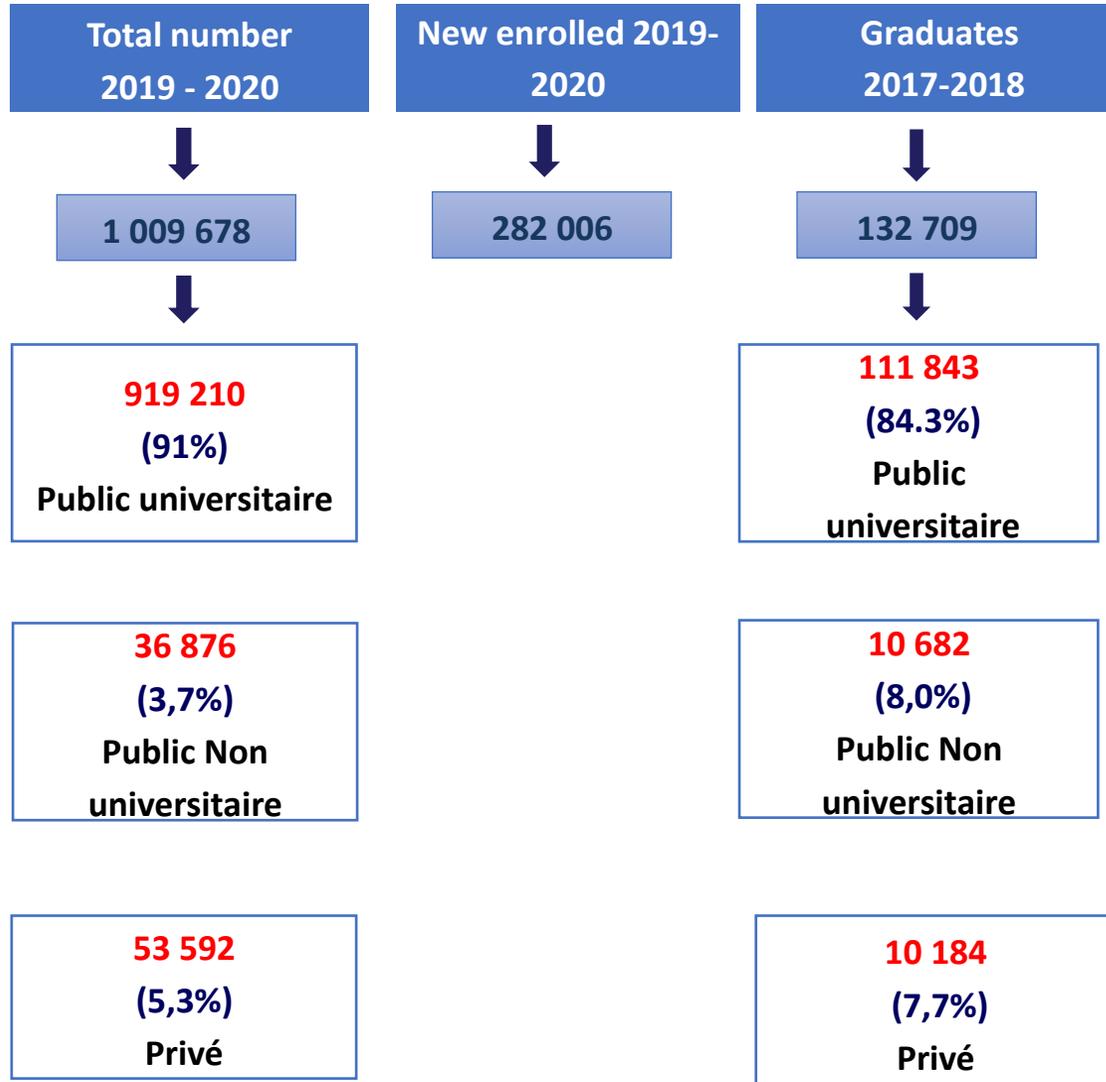


- REFORÇO LINGUÍSTICO;

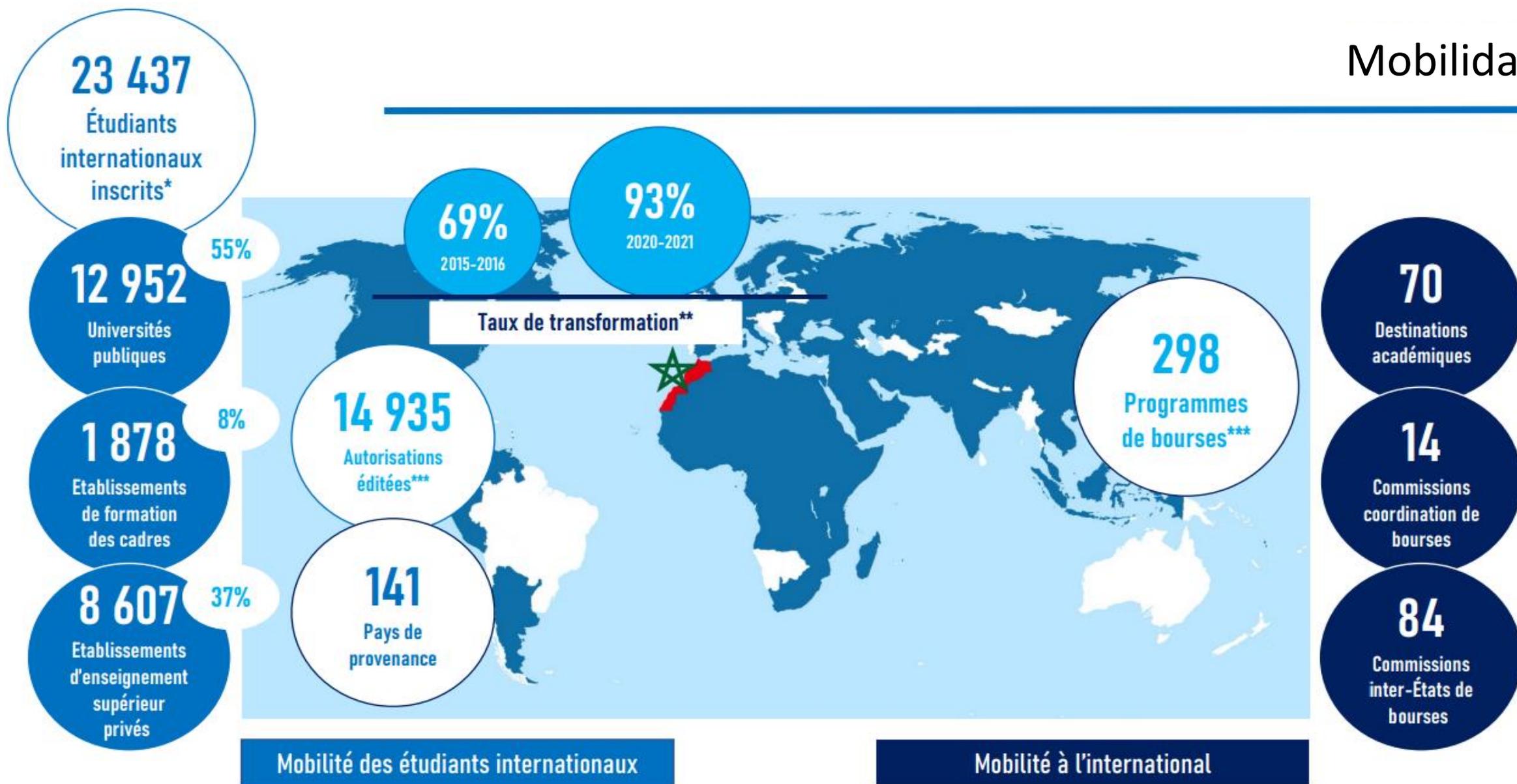


- INTRODUÇÃO DO SISTEMA
DE CRÉDITO E DO
SUPLEMENTO DO DIPLOMA.

Inscrição de estudantes (2019 – 2020)



- Entre 2012 e 2019 o número de estudantes aumentou 96%
- As meninas representam 49,4% do total de inscrições de estudantes no ensino superior.



* Au titre de l'année universitaire 2020-2021

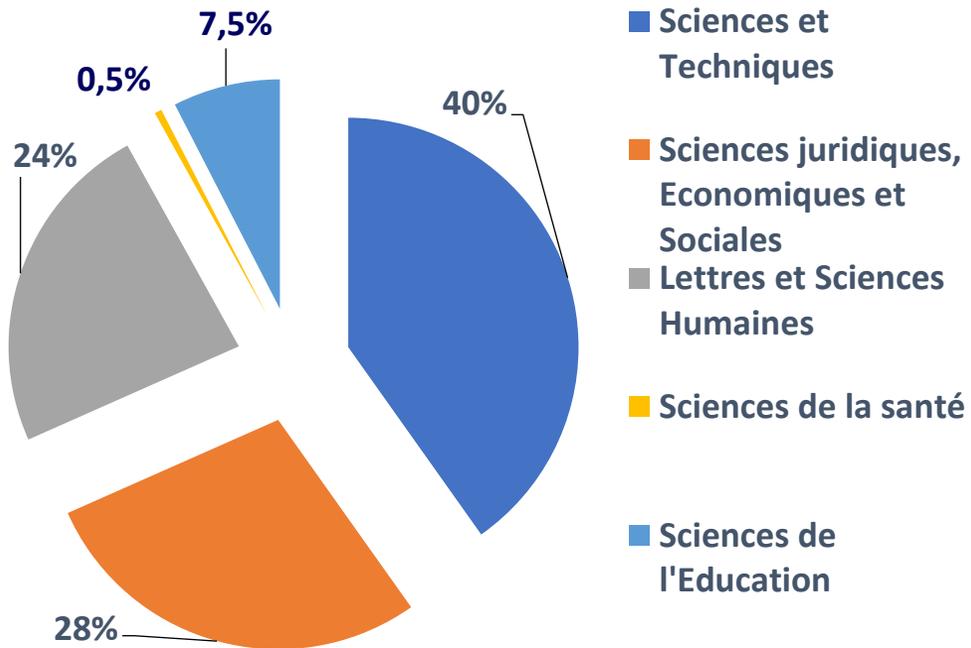
** Nombre d'autorisations éditées / Nombre de candidatures reçues

*** 2017-2021

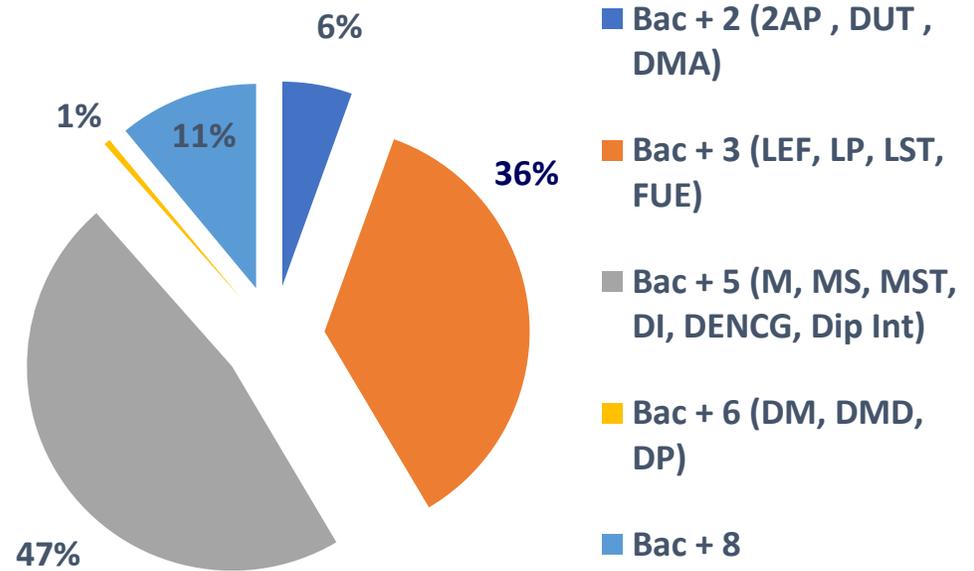
Accredited courses (2019/2020)

Number of accredited courses : 2731, of which 54% are professionalizing

Distribution of accredited courses by field of study



Distribution of accredited courses by cycle



Missões de ANEAQ

- Avaliação de instituições públicas e privadas de ensino superior e instituições de investigação;
- Exame e avaliação dos cursos de formação com vista à obtenção ou renovação da acreditação;
- Avaliação das atividades dos centros de estudo de doutoramento (CEDOC);
- Avaliação da investigação científica e da eficácia das suas estruturas;
- Avaliação dos programas e projetos de cooperação universitária no domínio da formação e da investigação científica;
- Estudos e avaliação de ficheiros de equivalência.*



Quadro jurídico de Equivalência de diplomas

- Decreto de 21 de junho de 2001 relativo às condições e procedimentos de concessão de equivalências de diplomas de ensino superior;
- Ordem do Ministro do Ensino Superior, Investigação Científica e Inovação de 17 de fevereiro de 2003.
- Ordem de 2014 Que altera a Ordem de 2001.

Procedimento de equivalência

Submissão de candidaturas ao Departamento.

Plataforma

Estudos das 5 comissões sectoriais:

Humanidades e ciência humana;

Direito, Economia e Gestão;

Ciências da vida e da terra e matemática;

Ciências da Engenharia, ciência e tecnologia;

Ciências da Saúde.

Tipo de diplomas sujeitos a equivalência

Por disciplina:

Humanidades, Artes, Comunicação e Informação ;

Direito, economia, gestão, contabilidade, ciências sociais ;

Matemática, física, química, ciência da computação, vida, terra e ciências do universo ;

Medicina e farmácia, medicina dentária e veterinária, especialidades médicas ;

Formação de engenheiros, arquitetos, inspetores e topógrafos.

Proposta de equivalência

As comissões sectoriais após o estudo propõem:

- ✓ **Equivalência com o diploma nacional correspondente;**
 - ✓ **Rejeição que deve ser justificada;**
 - ✓ **Formação complementar.**
-
- Equivalências concedidas por despacho do Ministro do Ensino Superior e são publicadas no Boletim Oficial.**

By country of origin :

Largest groups: France, Spain, Belgium, Germany, Canada, Russia and Ukraine (for health sciences).

Por natureza de diplomas:

Public diplomas, private diplomas.

Issues relating to accreditation, accreditation and recognition of either diplomas or institutions.

Comissão Superior de Equivalências

- **A Comissão Superior para a Equivalência de Diplomas é responsável por :**
 - ✓ Definir os critérios de avaliação dos diplomas;
 - ✓ Acompanhamento do trabalho dos comités sectoriais;
 - ✓ Reexaminar os casos rejeitados pelas comissões sectoriais (Comissão de Recurso).

Aproximação com países europeus

- Área Europeia do Ensino Superior (Processo de Bolonha) ;
- Adoção do sistema L.M.D. em 2003;
- UNESCO-Marrocos: Convenção Internacional sobre o Reconhecimento de Estudos, Diplomas e Graus no Ensino Superior nos Estados árabes e Estados europeus limítrocos do Mediterrâneo :
 - É a única Convenção da UNESCO sobre reconhecimento de qualificações para promover um cooperação inter-regional entre os países árabes e os países europeus limítrocos do Mediterrâneo.
- Declaração de Catania: "Área Euro-Mediterrânica de Educação, Formação Superior e Investigação" de 29 de janeiro de 2007.

Convenções UNESCO (Ratificado por Marrocos)

- Convenção Internacional sobre o Reconhecimento de Estudos, Diplomas e Diplomas no Ensino Superior nos Estados Árabes e nos Estados Europeus que fazem fronteira com o Mediterrâneo. Nice, 17 de dezembro de 1976.
- Convenção sobre o Reconhecimento de Estudos, Diplomas e Licenciaturas no Ensino Superior nos Estados Árabes. Paris, 22 de dezembro de 1978.
-

Interesse da ligação em rede:
Criação de centros de informação sobre o reconhecimento de diplomas.

No âmbito do projeto ReQualif Meda, na reunião em Rabat, em maio de 2005:

- Decisão: criação de centros de informação sobre o reconhecimento de diplomas nos 4 países do Mediterrâneo Do Sul (Argélia, Egito, Tunísia, Marrocos) 1ª fase;
- O segundo passo: proporcionar a estes centros de informação uma rede de melhor cooperação entre estes centros e outros centros nacionais, em especial a rede ENIC – NARIC;
- Na sequência da reunião do Bureau da Convenção Mediterrânica, a rede foi nomeada: MERIC (Rede de Centros de Informação de Reconhecimento Mediterrânico) e lançada em dezembro de 2006 em Rabat;
- Primeira reunião da MERIC, em 2010 em Mostar.
- Erasmus plus projeto: MERIC Net, liderado pela ENIC-NARIC France (2017-2019).

Objetivos do MERIC

- A rede MERIC é criada sob a autoridade do Comité Intergovernamental para facilitar a cooperação entre os centros nacionais de informação sobre a mobilidade universitária e o reconhecimento na região mediterrânica.
- A rede MERIC presta apoio e assistência à aplicação da Convenção pelas autoridades nacionais competentes.
- A rede MERIC dá o seu parecer ao Comité Intergovernamental da Convenção Mediterrânica sobre as recomendações, declarações, protocolos e códigos de boas práticas que serão submetidos ao Comité Intergovernamental para adoção.



Projeto para a criação da
Rede Africana de Centros
de Informação de
Reconhecimento (ARIC)

- Reunião do Grupo Focus no âmbito da implementação da Convenção Addis (Paris UNESCO 2016);
- Proposta de criação da rede ARIC;
- Proposta a concretizar, que seguimento a dar?

Equivalência de diplomas e NQF

- CNC Maroc: Mecanismo de definição, classificação, certificação e aprovação de diplomas a nível nacional de acordo com os resultados da aprendizagem que reflitam as necessidades do mercado de trabalho e o desenvolvimento da sociedade:
- 8 níveis:
 - ✓ 6 Descritores;
 - ✓ Registo nacional de qualificações;
 - ✓ Estrutura NQF?
 - ✓ ANEAQ: membro da comissão permanente.



Equivalência de diplomas e CNC

- Para uma melhor legibilidade;
- Para uma melhor visibilidade;
- Avaliação dos diplomas pelos seus valores justos (de acordo com os níveis e de acordo com os descritores pré-estabelecidos);
- RPL - reconhecimento



Obrigado pela sua atenção.

